

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan:

1. Tes yang dikembangkan memiliki validitas isi yang baik berdasarkan timbangan (*judgement*) para ahli dan memiliki reliabilitas yang tinggi berdasarkan perhitungan.
2. Taraf kesukaran semua pokok uji dari tes keterampilan proses yang dikembangkan berada pada kategori sedang, sehingga tes memenuhi kriteria sebagai tes yang baik.
3. Daya pembeda semua pokok uji dalam tes keterampilan proses yang dikembangkan telah memenuhi kategori tes yang baik. Artinya, tes ini mampu membedakan siswa yang menguasai materi pelajaran dari siswa yang tidak menguasai materi pelajaran karena nilai.
4. Hampir seluruh kelompok tinggi memberikan respon positif terhadap tes keterampilan proses. Artinya, mereka lebih menyukai tes keterampilan proses dibandingkan dengan tes yang biasa diberikan. Sedangkan kelompok rendah tidak ada yang menyukai bentuk tes keterampilan proses.

B. Saran

Keterampilan proses adalah suatu pendekatan yang telah banyak dikembangkan dan dituntut pengerjaannya di dalam kurikulum pembelajaran. Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar:

1. Guru sebaiknya mulai menggunakan alat tes evaluasi keterampilan proses sebagai alat evaluasi yang sesuai
2. Lebih banyak lagi peneliti yang mau mengkaji dan mengembangkan alat tes untuk menguji keterampilan proses, sehingga dapat ditemukan inovasi tes keterampilan proses yang lebih efektif dan efisien.
3. Selain keterampilan proses dasar seperti yang dikembangkan dalam penelitian ini, masih ada keterampilan proses terpadu yang dapat pula dikembangkan tesnya.