

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR PERNYATAAN	Ii
KATA PENGANTAR	Iii
UCAPAN TERIMA KASIH	Iv
ABSTRAK	Vii
DAFTAR ISI	Viii
DAFTAR TABEL	Xi
DAFTAR GAMBAR	Xii
DAFTAR LAMPIRAN	Xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	11
C. TUJUAN PENELITIAN	12
D. MANFAAT PENELITIAN	13
E. STRUKTUR ORGANISASI TESIS	16
BAB II MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	18
A. PENELITIAN TERDAHULU	18
B. PENDIDIKAN KARAKTER	25
1. Pengertian Pendidikan Karakter	25
2. Tujuan Pendidikan Karakter	25
3. Macam-macam Pendidikan Karakter	26
4. Ciri-ciri Pendidikan Karakter	34
5. Fungsi Pendidikan Karakter	35
6. Pilar-pilar Pendidikan Karakter	35
C. DISIPLIN	37
1. Pengertian dan Hakikat Disiplin	37
2. Ciri-ciri Disiplin	40
3. Indikator Disiplin Siswa di Sekolah	41

4. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Disiplin Siswa	42
5. Strategi Penegakan Disiplin	44
6. Tujuan Penegakan Disiplin	45
7. Pentingnya Disiplin Siswa dalam Pendidikan	45
8. Unsur-unsur Disiplin	46
9. Fungsi Disiplin	48
10. Bentuk-bentuk Pelanggaran Siswa	50
11. Pembentukan Disiplin Siswa	50
D. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	51
1. Pengertian, Batasan, dan Konsep Pendidikan Agama Islam	51
2. Hakikat Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional...	60
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	62
4. Peran, Fungsi, dan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	66
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	76
6. Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidikan Umum	77
E. PENDIDIKAN UMUM	80
1. Pengertian Pendidikan Umum	80
2. Hakikat Pendidikan Umum dalam Pendidikan Nasional	88
3. Tujuan Pendidikan Umum	88
4. Kajian Kurikulum Pendidikan Umum	95
BAB III METODE PENELITIAN	99
A. METODE DAN PENDEKATAN PENELITIAN	99
1. Metode Penelitian	99
2. Pendekatan Penelitian	101
3. Alasan Peneliti Memilih Metode Kualitatif	102
B. DEFINISI OPERASIONAL	103
C. INSTRUMEN PENELITIAN	105
D. SAMPLING DAN SATUAN KAJIAN	106
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	108
F. TAHAPAN-TAHAPAN PENELITIAN	113
G. VALIDISASI DAN REALIBILITAS DATA	117

BAB IV DATA LAPANGAN DAN PEMBAHASAN	122
A. DATA LAPANGAN	122
1. Temuan-temuan yang Berhubungan dengan Rumusan Masalah	122
B. PEMBAHASAN	151
C. ANALISIS TEMUAN MAKNA DAN MASALAH	192
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	196
A. KESIMPULAN	196
B. REKOMENDASI	198
DAFTAR PUSTAKA	201
RIWAYAT HIDUP	206
LAMPIRAN-LAMPIRAN	207



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Disiplin Siswa di Sekolah Pada Indikator Disiplin Sekolah	157
Tabel 4.2. Usaha-usaha Guru PAI dalam Menciptakan Disiplin Siswa di Kelas	180



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tiga Realitas dari Pendidikan Agama Islam	54
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto-foto Kegiatan Penelitian	207
Lampiran 2. SK Pengangkatan Pembimbing Tesis	208
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada SMP Istiqamah	209
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Istiqamah ..	210
Lampiran 5. Format Wawancara	211
Lampiran 6. Data Hasil Wawancara	212
Lampiran 7. Silabus Pendidikan Agama Islam SMP Istiqamah	213
Lampiran 8. Tata Tertib SMP Istiqamah Kota Bandung	214