

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2006). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Investegasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Anggia, R. (2005) *Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chattopadhyay, A. (2004). *Tes Emosi Anda*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Cooper, R. K. & Sawaf, A. (1998). *Executive EQ: Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Covey, S, R. (1990). *The Seven Habits of Highly Effective People*. New York: Simon & Schuster Inc.
- Dwiariyani, W. (2003). *Perbedaan tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Berdasarkan Perlakuan Orang Tua yang Dirasakannya*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Feronika, T. (2004). *Efektifitas Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran kooperatif Tipe STAD pada Pokok bahasan Hidrolisis Garam*. Tesis pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Goleman, D. (2003). *Mengapa EQ (Kecerdasan Emosional) lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hedi, S. (2006). *Model pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw dapat Meningkatkan Prestasi Belajar*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika siswa SLTP Melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Tesis pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Ihsan, A. (2006). *Pengaruh Sikap dan Kebiasaan belajar serta Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kurniasih, N.S. (2003). *Kontribusi Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Lie, A. (1999). *Metode Pembelajaran Gotong Royong*. Surabaya: CV. Citra Media.
- Natalia. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Putra, B.Y.G (2002). *Cooperative Learning Tipe STAD dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan penelitian pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Non-Eksak Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Solehudin & Rakhmat, C. (1998). *Pengukuran dan Penelitian Hasil Belajar*. Bandung: Publikasi Jurusan PPB IKIP Bandung.
- Suherman, E. (2004). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sudjana. (1975). *Metoda statika Untuk Bidang Biologi, Farmasi, Geologi, Teknik, Psikologi, dll*. Bandung: Tarsito.
- Sukamati. (2003). *Hubungan Antara Prestasi dan Hasil Belajar*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sunariah, N.S. (2003). *Hubungan Antara Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Surya, M. (1991). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Publikasi Jurusan PPB IKIP Bandung.

Yuhana, H. (2003). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Bandung. Modul pada Pelatihan Metodologi Guru Mata Pelajaran IPA-Fisika SLTP Swasta.

