

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Komposisi domain kognitif pada soal-soal Ujian Nasional kimia tahun 2009 bervariasi mulai dari jenjang ingatan (C1), pemahaman (C2), penerapan (C3) hingga jenjang analisis (C4) dengan persentase berturut-turut sebesar 17,50%; 22,50%, 35,00%; dan 25,00%.
2. Soal dengan kemampuan kognitif pada jenjang penerapan (C3) memiliki proporsi terbesar dengan persentase 35,00%.
3. Komposisi domain kognitif soal Ujian Nasional kimia tahun 2009 berbeda-beda pada setiap SKL.
4. Kualitas soal Ujian Nasional kimia tahun 2009 secara umum kurang baik, karena hampir sebagian besar soal memiliki kekurangan dalam hal kejelasan stem, penggunaan bahasa, serta ketepatan konsep.

5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan penelitian yang telah dibuat, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji lebih dalam tentang soal Ujian Nasional agar kualitas soal yang dibuat selanjutnya akan lebih baik lagi.
2. Pemerintah hendaknya melakukan penyeleksian soal yang lebih baik untuk menyaring soal yang berkualitas.
3. Pembuatan soal UN hendaknya melibatkan ahli materi, ahli pembelajaran, ahli evaluasi serta guru untuk menjamin kualitas soal.
4. Guru hendaknya lebih kritis dalam menilai kelayakan soal UN.
5. Pada pembuatan soal evaluasi hendaknya harus dapat mengukur kemampuan berpikir siswa pada jenjang yang bervariasi.
6. Agar kemampuan berpikir siswa dapat lebih berkembang, maka hendaknya guru merangsang siswa dengan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.