

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| ABSTRAK | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Definisi Operasional | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| A. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Tahap-Tahap dalam <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .. | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Teori-Teori Belajar yang Melandasi <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | Error! Bookmark not defined. |
| B. Penguasaan Konsep | Error! Bookmark not defined. |
| C. Keterampilan Proses Sains..... | 15 |
| 1. Keterampilan Merencanakan Percobaan..... | 18 |
| 2. Keterampilan Berkomunikasi..... | 18 |
| D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi..... | 21 |
| 1. Konsentrasi..... | 21 |

| | |
|--|----|
| 2. Suhu..... | 23 |
| 3. Luas Permukaan Bidang Sentuh | 24 |
| 4. Katalis..... | 25 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | 28 |
| A. Metode Penelitian | 28 |
| B. Subyek Penelitian..... | 28 |
| C. Alur Penelitian | 29 |
| D. Instrumen Penelitian | 31 |
| E. Teknik Pengolahan Data | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Hasil Penelitian | 42 |
| 1. Proses Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 42 |
| 2. Penguasaan Konsep Siswa | 48 |
| 3. Keterampilan Proses Sains Siswa | 52 |
| a. Keterampilan Merencanakan Percobaan | 52 |
| b. Keterampilan Berkomunikasi | 53 |
| B. Pembahasan..... | 54 |
| 1. Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 54 |
| 2. Penguasaan Konsep Siswa | 60 |
| 3. Keterampilan Proses Sains Siswa | 64 |
| a. Keterampilan Merencanakan Percobaan | 64 |
| b. Keterampilan Berkomunikasi | 66 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1. Tahap-tahap dalam <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 12 |
| 2.2. Aspek-aspek Keterampilan Proses Sains | 17 |
| 3.1. Tafsiran Koefisien Reliabilitas..... | 32 |
| 3.2. Kategori Taraf Kemudahan Soal..... | 33 |
| 3.3. Format Penilaian Keterampilan Merencanakan Percobaan..... | 34 |
| 3.4. Format Penilaian Poster..... | 35 |
| 3.5. Kriteria Peningkatan Gain..... | 38 |
| 3.6. Skala Kategori Kemampuan..... | 38 |
| 3.7. Tafsiran Persentase Sebaran Siswa..... | 39 |
| 3.8. Skor Skala Likert..... | 39 |
| 4.1. Tahap-Tahap Pembelajaran dengan Menggunakan Model PBL..... | 41 |
| 4.2. Perbandingan Hasil Pretes-Postes Keseluruhan Siswa..... | 47 |
| 4.3. Perbandingan Hasil Pretes-Postes Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah..... | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1. Perubahan konsentrasi pereaksi dan produk terhadap waktu reaksi.... | 22 |
| 2.2. Hubungan Pengaruh Katalis Terhadap Energi Aktivasi..... | 26 |
| 3.1. Skema Alur Penelitian..... | 28 |
| 4.1. Perbandingan Hasil Pretes-Postes untuk Keseluruhan Siswa..... | 48 |
| 4.2. Perbandingan Hasil Pretes-Postes untuk Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah..... | 51 |
| 4.3. Sebaran Kelompok pada Setiap Aspek Keterampilan Merencanakan Percobaan..... | 52 |
| 4.4. Sebaran Kelompok pada Setiap Kriteria Penilaian Poster..... | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran A | |
| A.1. Peta Konsep | 75 |
| A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi..... | 76 |
| A.3. Artikel <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 84 |
| Lampiran B | |
| B.1. Kisi-kisi Tes tertulis..... | 85 |
| B.2. Soal Tes Tertulis..... | 99 |
| B.3. Kisi-kisi Angket Respon Siswa..... | 109 |
| B.4. Angket Respon Siswa..... | 111 |
| B.5. Format Penilaian Poster..... | 113 |
| B.6. Format Penilaian Keterampilan Merencanakan Percobaan..... | 114 |
| B.7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... | 115 |
| B.8. Pedoman Wawancara | 116 |
| Lampiran C | |
| C.1. Pengelompokan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah..... | 117 |
| C.2. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas..... | 119 |
| C.3. Hasil Pretes-postes Siswa | 120 |

| | | |
|------|--|-----|
| C.4. | Hasil Pengolahan Angket..... | 124 |
| C.5. | Hasil Pengolahan Skor Poster..... | 128 |
| C.6. | Hasil Pengolahan Skor Keterampilan Merencanakan Percobaan..... | 130 |
| C.7 | Transkrip Hasil Wawancara..... | 131 |

Lampiran D

| | | |
|-----|------------------------------------|-----|
| D.1 | Foto-Foto Kegiatan Penelitian..... | 139 |
|-----|------------------------------------|-----|

Surat Ijin Penelitian

Riwayat Hidup

