

DAFTAR PUSTAKA

- (2002). *Strategic Planning Tools problem Solving Techniques*. [Online]. Tersedia: <http://www.vis-it.com/application.asp>. [23 Mei 2009].
- Andriani, D. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Andriani, M. (2008). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Strategi Think-Talk-Write Berbasis Modul*. [Online]. Tersedia: <http://www.mellyirzal.blogspot.com>. [18 Juni 2009].
- Darliman, D. (2009). *Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Double Loop Problem Solving dan Pembelajaran Konvensional*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Department of Education. (1996). *Educator Servis teaching & Learning Curriculum Resources, Mathematics Curriculum Framework Achieving Mathematical Power – Januari 1996*. [Online]. Tersedia: <http://www.doe.mass.edu/frameworks/math/1996-similar>. [23 Mei 2009].
- Febianti, J. A. (2003). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Istiqomah, G. T. D. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurazizah, D. (2008). *Laporan Individual Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) di SMP Negeri 12 Bandung*. Laporan UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurendisyah. (2009). *Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Nurdin, Z. Al. (2006). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Double-Loop Problem Solving dan LAPS-Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rhomadina, D. (2007). *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. [Online]. Tersedia: [http://www.home help preferences.com](http://www.homehelppreferences.com). [23 Mei 2009].
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. dan Winataputra, U. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherman, E. (2009). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net>. [23 Mei 2009].
- Susilo, J. (2007). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Komunikasi dengan Strategi Think-Talk-Write (TTW) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://www.one.indoskripsi.com>. [18 Juni 2009].
- Syaban, M. (2007). *Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://www.educare.e-fkipunla.net>. [27 Mei 2009].