

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Isak (2011). *Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi Di SMK*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin,Zenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin,Zenal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Cronbach's Alpha online di <http://bumistatistika.weebly.com/cronbach-alpha.html> (28-06-2012)
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Djamarah, Syaiful Bahri. Dan Aswan Zain.(2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Furqon, (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gunadharma, Ananda.(2011). *Pengembangan Modul Elektronik sebagai Sumber belajar untuk Mata Kuliah Multimedia Design*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hasan, Iqbal.(2008). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munir, (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nurman. (2009). *Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotor*. (Online). Tersedia: <http://nurmanspd.wordpress.com/2009/09/17/pengembangan-perangkat-penilaian-psikomotor/>. (20-05-2012)
- Pengembangan bahan Ajar
<http://www.slideshare.net/smpbudiagung/pengembangan-bahan-ajar/download> (20-05-2012)

Aprima, 2012

Perbandingan Pengaruh Penggunaan E-Modul Dengan Modul Tercetak Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Pada Pokok Bahasan Membuat Dokumen Pengolah Angka Sederhana Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purnomo, Catur Hadi. (2010). *Panduan Belajar Otodidak Microsoft Excel 2007*. Jakarta: Mediakita.
- Rifmasari, Yessi. (2010). *Penggunaan E-Modul sebagai Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Atas*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- UPI. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winkel, W. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Klasifikasi Hasil Belajar menurut bloom diperoleh online di http://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom (20-05-2012)
- Munadi, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Sulistyowaty, Endah. (2009). *Apakah Perbedaan Bahan Ajar dan Sumber Belajar*. Tersedia: http://www.scribd.com/doc/17530363/ApakahPerbedaan_Bahan_Ajar_Dan_Sumber_Belajar [20-05-2012]