

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ranah psikomotor siswa yang menggunakan bahan ajar *e-modul* dengan siswa yang menggunakan bahan ajar modul tercetak pada pokok bahasan membuat dokumen pengolah angka sederhana pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

Secara khusus kesimpulan tersebut dapat diuraikan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ranah psikomotor aspek respon terbimbing (P3) antara siswa yang menggunakan bahan ajar *e-modul* dengan siswa yang menggunakan bahan ajar modul tercetak pada pokok bahasan membuat dokumen pengolah angka sederhana pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK).
2. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ranah psikomotor aspek respon yang terbiasa (P4) antara siswa yang menggunakan bahan ajar *e-modul* dengan siswa yang menggunakan bahan ajar modul tercetak pada pokok bahasan membuat dokumen

pengolah angka sederhana pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

## **B. Saran**

### **1. Guru**

Pemanfaatan bahan ajar *e-modul* ini bagi guru dapat dijadikan sebagai media dalam proses pembelajaran baik di kelas maupun di laboratorium komputer. *e-modul* ini tidak hanya dirancang untuk pembelajaran yang bersifat teori, namun bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran yang bersifat praktek sehingga mempermudah guru dalam menjelaskan materi secara mendetail tapi tetap mudah dimengerti oleh siswa. Selain itu, dapat memberikan motivasi kepada guru untuk terus mengembangkan bahan ajar sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, namun tetap terarah sesuai tujuan akhir pembelajaran yang ingin dicapai.

### **2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih dalam disiplin ilmu Teknologi Pendidikan, khususnya untuk Kosentrasi Pendidikan Guru TIK agar terus memperdalam keterampilan tentang dunia teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu dapat memotivasi untuk memberikan inovasi-inovasi dalam teknologi yang saling berkolaborasi dengan dunia pendidikan.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian, referensi ataupun studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar yang lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan kreasi-kreasi baru.

### 4. SMP Yayasan Atikan Sunda (Bandung)

Penggunaan *e-modul* ini dapat dijadikan alternatif bahan ajar yang dapat digunakan pada suatu mata pelajaran tertentu, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik namun tetap terarah sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai.

Aprima, 2012

Perbandingan Pengaruh Penggunaan E-Modul Dengan Modul Tercetak Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Pada Pokok Bahasan Membuat Dokumen Pengolah Angka Sederhana Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu