

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

1. terdapat perbedaan minat belajar siswa antara kelas yang tidak menggunakan media pembelajaran dengan kelas yang menggunakan media pembelajaran visual sebelum dan setelah pengukuran dilakukan (pre-test pos tes)
2. terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara kelas yang tidak menggunakan media pembelajaran dengan kelas yang menggunakan media pembelajaran visual sebelum dan setelah pengukuran dilakukan (pre-test pos tes)
3. terdapat perbedaan minat belajar dan prestasi belajar pada kelas eksperimen sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran(pre tes postes)

5.2 Saran

1. Penggunaan Media pembelajaran visual perlu dipertimbangkan sebagai alat /media pembelajaran yang dapat digunakan guru di dalam kelas guna mendorong minat belajar dan prestasi siswa. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian mengenai penggunaan media visual ini yang ternyata mampu mendorong minat belajar siswa yang sekaligus mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas (komputer/laptop beserta LCD) dan memberikan kesempatan kepada guru untuk untuk mempelajarinya dan menerapkan media tersebut, karena masih banyak guru

mata pelajaran IPS khususnya di SMP yang belum mempunyai LCD dan perangkat komputer dan belum mampu menggunakan media tersebut.

3. Bagi penelitian selanjutnya, mudah–mudahan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk ditindaklanjuti dalam melakukan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran visual. Hal ini perlu dilakukan guna meningkatkan wawasan dan pengetahuan (kompetensi profesional guru) tentang penggunaan media pembelajaran visual sebagai upaya meningkatkan minat dan belajar siswa, khususnya di tingkat SMP sehingga para siswa dapat mengikuti pembelajaran IPS dengan motivasi yang kuat yang pada akhirnya bermuara pada pencapaian hasil belajar yang optimal.
4. Bagi pejabat pemerintah (dinas pendidikan) hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk mendorong para guru IPS khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, dan menjadi dasar di dalam menetapkan kebijakan di bidang pendidikan di masa yang akan datang.

oOo