

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari seluruh rangkaian penelitian yang telah dilakukan mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan pengolahan data, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengajaran remedial berpengaruh positif terhadap (peningkatan) ketuntasan belajar siswa. Peningkatan ketuntasan belajar yang dimaksud baik berupa ketuntasan belajar individu yaitu mendapatkan nilai minimal 70, maupun ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 85% siswa memperoleh nilai minimal 70.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan pengajaran remedial pada pelajaran ekonomi, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak lembaga/sekolah hendaknya mengadakan penerangan kepada para guru akan pentingnya melaksanakan pengajaran remedial bagi siswa yang memperoleh nilai hasil belajar di bawah KKM yang telah ditetapkan. Selain itu pihak sekolah juga hendaknya menganjurkan kepada para guru supaya senantiasa memberikan pengajaran remedial bagi siswa-siswanya yang memperoleh nilai hasil belajar di bawah KKM.

2. Bagi guru hendaknya memahami akan pentingnya melaksanakan pengajaran remedial bagi siswa-siswanya yang memperoleh nilai hasil belajar di bawah KKM. Guru yang menghadapi masalah ketuntasan belajar yang rendah pada siswa-siswanya, hendaknya memberikan pengajaran remedial terlebih dahulu sebelum memberikan ulangan remedial.
3. Perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda.

