

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diteliti di SMA Negeri 10 Bandung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Gaya belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada kelas XI IPS tahun ajaran 2009/2010 di SMA Negeri 10 Bandung. Dapat diperoleh bahwa di SMA tersebut memiliki gaya belajar dengan penyebaran yang relatif sama. Dapat dilihat dari jumlah siswa yang memiliki gaya belajar satu dengan gaya belajar lain tidak terlampau jauh. Meskipun disana terlihat bahwa siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik paling sedikit atau minoritas dibanding dengan gaya belajar visual dan auditori.
2. Dilihat prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi diperoleh informasi bahwa di SMA Negeri 10 Bandung kelas XI IPS tersebut memiliki siswa dengan kategori tinggi. Dapat dilihat dari jumlah siswa yang memiliki nilai antara 61 – 80 terdapat 98 orang atau sekitar 75,56%.
3. Tidak ada perbedaan gaya belajar siswa (Visual, Auditorial, dan Kinestetik) dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 10 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka berikut ini merupakan saran sebagai berikut :

1. Kepada seluruh pihak agar tidak memandang bahwa salah satu dari ketiga gaya belajar paling baik. Ketiganya sama sejauh siswa menyadari dan faham akan gaya belajarnya. Meskipun seorang anak memiliki gaya belajar yang dominan dibandingkan yang lainnya, namun yang lebih baik adalah selalu berusaha memperhatikan ketiga gaya belajar tersebut dalam kegiatan belajar.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan metode mengajar yang bervariasi, agar dapat diterima pada segala tipe gaya belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian verifikatif pada objek atau tempat yang berbeda.