

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Belajar	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Teori Belajar	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar	11
2.2 Gaya Belajar	12
2.2.1 Pengertian Gaya Belajar	12
2.2.2 Jenis-Jenis Gaya Belajar	13
2.2.3 Karakteristik Gaya Belajar	16
2.2.4 Manfaat Gaya Belajar dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar	19
2.3 Prestasi Belajar	20
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	20
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
2.3.3 Pengukuran Prestasi Belajar	25
2.4 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	26
2.4.1 Pengertian Akuntansi	26
2.4.2 Proses Akuntansi	27
2.4.3 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	29
2.4.4 Prosedur Pembelajaran Akuntansi	30
2.4.5 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	30
2.4.6 Evaluasi Pembelajaran Akuntansi di SMA	31
2.5 Kerangka Pemikiran	31
2.6 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Operasionalisasi Variabel	39

3.3 Populasi dan Sampel	41
3.3.1 Populasi	41
3.3.2 Sampel	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Pengujian Instrumen	44
3.5.1 Uji Validitas	44
3.5.2 Uji Reliabilitas	46
3.6 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Objek Penelitian	51
4.1.1 Identitas Sekolah	51
4.1.2 Sejarah Singkat	51
4.1.3 Visi, Misi, Strategi dan Tujuan	52
4.1.4 Peta Lokasi	54
4.2 Pengujian Intrumen Penelitian	54
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	62
4.4.1 Uji Normalitas	62
4.4.2 ANAVA	63
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	