

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad Fadoli. (2011). *Pengertian Peserta Didik dan Kebutuhan Peserta Didik*. [Online]. <http://blog.elearning.unesa.ac.id/ahmad-fadoli/pengertian-peserta-didik-dan-kebutuhan-peserta-didik>. [8 April 2012]
- Al-Barry dan Sofyan. (2000) *Kamus Ilmiah Kontemporer*. Bandung : Pustaka Setia Amin, M., 1995. *Ortopedagogik Tunagrahita*. Jakarta: Dpdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Guru.
- Amos, N.W. (1978). *The Black Child – Language and Communication*. New York: Africana Research Publication.
- Arum, W.S.A. (2004). *Perspektif Pendidikan Luar Biasa dan Implikasinya bagi Penyiapan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Cooper, J.M. (1990). *Classroom Teaching Skills*. Lexinton: D.C. Heath and Company.
- David Smith,J. And Dean. (2003). *Inclusion Schools for All Students*. An International Thomson Publishing Company.
- Dede Nurmayanti. (2007). *Peran Guru Pendamping Khusus dalam Memberikan Layanan Pendidikan terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Reguler*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Luar Biasa Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : tidak diterbitkan.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi. Alat Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus, Dirjen Dikdasmen, Departemen Pendidikan Nasional*.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. 2003. *Mengenal Pendidikan Terpadu/Inklusi*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. 2003. *Pengembangan kurikulum dalam Pendidikan Terpadu/Inklusif*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, 2010. *Panduan Guru dan Orang Tua Pendidikan Cerdas Istimewa*. Jakarta: Direktorat PSLB, Dirjen Mendikdasmen, Kemdiknas. [OnLine]. Tersedia: <http://www.tuanguru.net/2012/05/lingkungan-belajar.html>. [9 Mei 2012].
- Endang Rochyadi. 2005. *Pengembangan Program Pelaksanaan Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Fitrianur. (2008). *Kompetensi Profesionalisme Guru*. [OnLine]. Tersedia: <http://walidrahmanto.blogspot.com/2012/01/kompetensi-dan-profesionalisme-guru.html>. [17 April 2012].
- Foreman, P. (2001). *Integration and Inclusion in Action*. Nelson Thomson Learning, Australia.
- Heward and Orlansky, 1986. *Exceptional Children*. Columbus: Merrill Publishing Company Edisi kedua.
- Himpunan Peraturan tentang Pendidikan Dasar Keputusan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 002/U/1996.
- Ika Umayya Yasinta. 2012. Pengembangan Pembelajaran Inklusif. [OnLine]. Tersedia: <http://umayaika.wordpress.com/2012/04/08/pengembangan-pembelajaran-inklusif/>. [12 Mei 2012].
- Jamal Ma'mur Asmani. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi.
- Lexy J Moleong. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*: edisi revisi. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Majmudin. (2003) *Kompetensi Pedagogik Guru Indonesia* [OnLine]. Tersedia: [Www.Google/Kompetensi/Kompetensi](http://www.google.com/search?q=Kompetensi+Pedagogik+Guru+Indonesia&btnG=) Pedagogik Guru Indonesia. com [29 Mei 2012].
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moh. Amin. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moh. Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research*., Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus.
- Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa.

- Purwadarminta, W.J.S (1976) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Prastowo, B. (2005). *Kebijakan Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Autis-1*. [online]. Tersedia: <http://www.prastowo.staff.ugm.ac.id>. Atau di <http://www.dikdasmen.go.id/html/plb/plb-kebijakan.htm>. [14 Pebruari 2005].
- Ripley, S. (1997). *Collaboration between General and Special Education Teachers*. ERIC Digest. Washington DC.: ERIC
- Robbins, Stephen P., (2001), *Organizational Behavior*, New Jersey: Pearson Education International.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Skjorten, M.D & Johnsen B.H. (2003). *Pendidikan Kebutuhan Khusus, Sebuah Pengantar*. Bandung: PPS UPI.
- Sunardi. (2003). *Sistem Pembelajaran Kelas Inklusi*, Workshop Pendidikan Inklusi. Semarang: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah.
- Sunardi. (1998). *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Dikti
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi.
- Taboer, M.A. (2005). *Pendapat Guru Pembimbing Khusus dalam Membantu Guru Kelas Guna Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Bermasalah Membaca. (Studi Kasus pada Guru Pembimbing Khusus pada SD A, B, dan C di Padang Tahun 2001)*. Tesis Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Utin Kurnaedi. (2006). *Peranan Guru Pembimbing Khusus di Sekolah Dasar Berbasis Inklusif (Penelitian Deskriptif tentang Peran Guru Pembimbing Khusus di Sekolah Dasar Berbasis Inklusif di Jawa Barat)*. Tesis Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan.
- Undang-undang Dasar Tahun 1945 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157).

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UNESCO (1994). *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education*. World Conference on Special Needs Education: Access and Quality. Salamanca, Spain, 7-10 June 1994.

UNESCO. (2004). *Menciptakan Kelas Inklusif, Ramah Terhadap Peserta Didik*. Direktorat Pendidikan Luar Biasa dan Braillo. Norway

Universitas Pendidikan Indonesia. (2002). *Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar*. Direktorat Pendidikan Luar Biasa. Departemen Pendidikan Nasional. Braillo Norway. Universitas Oslo.

Yanti. 2009. *Shadow Teacher/ Guru Pendamping*. [Online]. Tersedia: <http://cahayamuslimah.com/blog/shadow-teacher-guru-pendamping>. [2 Juni 2012].