

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Tesis .....	6
<b>BAB II KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN KHUSUS YANG DIBUTUHKAN DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF</b>	
A. Kompetensi Guru	
1. Standar Kompetensi Guru .....	8
2. Profesionalisme Guru .....	10
B. Kajian tentang Guru Pendidikan Khusus	
1. Landasan Historis tentang Guru Pendidikan Khusus .....	12
2. Landasan Yuridis tentang Guru Pendidikan Khusus .....	13
3. Kompetensi Guru Pendidikan Khusus .....	13
C. Kajian tentang Pendidikan Inklusif	
1. Cara Pandang Pendidikan Inklusif terhadap Keberagaman Peserta Didik .....	19
2. Cara Pandang Pendidikan Inklusif terhadap Sikap Guru dan Lingkungan Belajar .....	24
D. Kaitan Guru Pendidikan Khusus dengan Sekolah Inklusif	
1. Pengertian Guru Pendidikan Khusus dalam seting Sekolah Inklusif .....	29
2. Peranan Guru Pendidikan Khusus dalam seting Sekolah Inklusif .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Informan Penelitian .....	35
B. Desain Penelitian .....	37
C. Metode Penelitian .....	48
D. Penjelasan Konsep .....	49
E. Instrumen Penelitian .....	50
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	51
G. Teknik Pengumpulan Data .....	53
H. Teknik Analisis Data .....	54
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

1. Kondisi Objektif Tugas Pokok Guru Pendidikan Khusus dalam Pembelajaran	
a. Tugas Pokok dalam Melakukan Perencanaan Pembelajaran .....	57
b. Tugas Pokok dalam Melaksanakan Pembelajaran .....	62
c. Tugas Pokok dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran .....	65
2. Kondisi Objektif Wewenang Guru Pendidikan Khusus dalam Sistem Dukungan Sekolah Inklusif	
a. Wewenang GPK dalam Memberikan Dukungan terhadap Peserta Didik .....	68
b. Wewenang GPK dalam Memberikan Dukungan terhadap Guru .....	70
3. Formulasi Kompetensi Guru Pendidikan Khusus dalam seting Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif .....	72

#### **B. Pembahasan**

1. Kondisi Objektif Tugas Pokok Guru Pendidikan Khusus dalam Pembelajaran	
a. Tugas Pokok GPK dalam Perencanaan Pembelajaran .....	75
b. Tugas Pokok GPK dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	80
c. Tugas Pokok GPK dalam Evaluasi Pembelajaran .....	83
2. Kondisi Objektif Wewenang Guru Pendidikan Khusus dalam Sistem Dukungan Sekolah Inklusif	
a. Wewenang GPK dalam Memberikan Dukungan terhadap Peserta Didik .....	87

b. Wewenang GPK dalam Memberikan Dukungan terhadap Guru .....	89
3. Formulasi Kompetensi Guru Pendidikan Khusus dalam seting Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif	
a. Kompetensi GPK dalam Pembelajaran .....	94
b. Kompetensi GPK dalam Sistem Dukungan Sekolah Inklusif .....	117

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	129
B. Rekomendasi .....	140

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	141
-----------------------------	-----

<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	145
----------------------------	-----

## **LAMPIRAN**

A. Surat Keterangan Penelitian	
B. Alat Pengumpul Data	
1. Kisi-kisi Penelitian	
2. Pedoman Wawancara	
3. Pedoman Studi Dokumentasi	
C. Data Penelitian	
1. Analisis Hasil Penelitian di 2 Lokasi Penelitian	
2. Hasil Kuesioner 1	
3. Hasil Kuesioner 2	
4. Hasil Wawancara dengan GP-A	
5. Hasil Wawancara dengan GP-B	
6. Hasil Wawancara dengan GPK 1-A	
7. Hasil Wawancara dengan GPK 2-A	
8. Hasil Wawancara dengan GPK 1-B	
9. Hasil Wawancara dengan GPK 2-B	
10. Hasil Wawancara dengan GR-A	
11. Hasil Wawancara dengan GR-B	
12. Triangulasi Sekolah A	
13. Triangulasi Sekolah B	

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Hambatan dan Kebutuhan PDBK .....	14
Tabel 2.2 Kompetensi Profesional GPK .....	18
Tabel 4.1 Tugas Pokok GPK dalam Melakukan Perencanaan Pembelajaran .....	58
Tabel 4.2 Tugas Pokok GPK dalam Melaksanakan Pembelajaran .....	63
Tabel 4.3 Tugas Pokok GPK dalam melakukan Evaluasi Pembelajaran ...	66
Table 4.4 Wewenang GPK dalam memberikan Dukungan terhadap Peserta Didik .....	68
Tabel 4.5 Wewenang GPK dalam memberikan Dukungan terhadap Guru ..	70
Tabel 4.6 Wewenang GPK dalam memberikan Dukungan kepada Sekolah dalam Membangun Sistem .....	72
Tabel 4.7 Formulasi Kompetensi GPK dalam Melakukan Perencanaan Pembelajaran .....	94
Table 4.8 Formulasi Kompetensi GPK dalam Melaksanakan Pembelajaran .....	104
Tabel 4.9 Formulasi Kompetensi GPK dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran .....	106
Table 4.10 Formulasi Kompetensi GPK dalam Memberikan Dukungan terhadap Peserta Didik di Sekolah Inklusif .....	119
Tabel 4.11 Formulasi Kompetensi GPK dalam Memberikan Dukungan terhadap Guru di Sekolah Inklusif .....	122
Tabel 4.12 Formulasi Kompetensi GPK dalam Memberikan Dukungan terhadap Guru dalam Membangun Sistem .....	125

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	37
Gambar 3.2 Analisis Data Model Interaktif Feisal.....	54
Gambar 4.1 Sistem Layanan Pendidikan Inklusif .....	93
Gambar 4.2 Pengelolaan Komponen Pendidikan dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif .....	124

