

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DAN  
PERILAKU AGRESIF ANAK PADA KELUARGA MENENGAH KE  
ATAS**

(Penelitian Korelasional pada Anak Usia Dini Usia 4 – 6 Tahun di  
Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka Tahun 2022)

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

Shintia Agista

1804513

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DAN  
PERILAKU AGRESIF ANAK PADA KELUARGA MENENGAH KE  
ATAS**

(Penelitian Korelasional pada Anak Usia Dini Usia 4 – 6 Tahun di  
Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka Tahun 2022)

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Shintia Agista**

**1804513**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

DEpartemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Shintia Agista

Unieversitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain  
tanpa izin dari penulis.

Shintia Agista, 2022

*HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DAN PERILAKU AGRESIF ANAK PADA  
KELUARGA MENENGAH KE ATAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Shintia Agista**

**NIM: 1804513**

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DAN  
PERILAKU AGRESIF ANAK PADA KELUARGA MENENGAH KE  
ATAS**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing 1**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd**

**NIP. 19720803 200112 2 001**

**Pembimbing II**



**Prof. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D**

**NIP. 19760126 200312 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Shintia Agista**

**NIM: 1804513**

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DAN  
PERILAKU AGRESIF ANAK PADA KELUARGA MENENGAH KE  
ATAS**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Penguji I**



**Yeni Rachmawati, M.Pd.,**

**Ph.D**

**NIP. 19730308 200003 2 001**

**Penguji II**



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona,**

**M.Kes**

**NIP. 19701129 200312 2 001**

**Penguji III**



**Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd**

**NIP. 19770828 200312 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dinin**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh otoriter orang tua dan perilaku agresif anak pada keluarga menengah ke atas. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian ini adalah orang tua dan anak usia 4-6 tahun yang bersekolah TK di Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka. Sampel penelitian berjumlah 54 orang yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*, yaitu *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan dua instrumen penelitian yaitu skala pola asuh otoriter orang tua (24 item, semua valid dengan  $\alpha = 0,732$ ) dan skala perilaku agresif anak (20 item, semua valid dengan  $\alpha = 0,838$ ). Data yang diperoleh berdasarkan hasil analisis yang telah ditunjukkan menunjukkan bahwa nilai korelasi  $r_{xy} = 0,764$  dan signifikan pada 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter orang tua dengan perilaku agresif anak pada keluarga menengah ke atas diterima. Nilai koefisien korelasi positif menunjukkan bahwa arah hubungan kedua variabel adalah positif.

**Kata Kunci:** perilaku agresif; pola asuh otoriter orang tua; keluarga menengah ke atas; anak usia dini.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between authoritarian parenting parents and aggressive behavior of children in middle and upper families. The approach in this study uses a type of quantitative research with correlational methods. The population of this study were parents and children aged 4-6 years who attended Kindergarten in Talaga District, Majalengka Regency. The research sample consisted of 54 people who were selected using a random sampling technique, namely cluster random sampling. Data collection used two research instruments, namely the parental authoritarian parenting scale (24 items, all valid with  $\alpha = 0.732$ ) and the child's aggressive behavior scale (20 items, all valid with  $\alpha = 0.838$ ). The data obtained based on the results of the analysis that has been shown shows that the correlation value is  $r_{xy} = 0.764$  and is significant at 0.000 ( $p < 0.05$ ). These results indicate that the hypothesis put forward by the researcher, namely that there is a significant relationship between authoritarian parenting parents and the aggressive behavior of children in upper middle class families, is accepted. The positive correlation coefficient value indicates that the direction of the relationship between the two variables is positive.*

**Keywords:** *aggressive behavior; parents' authoritarian parenting style; upper middle class family; early childhood*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORI .....	6
A. Pola Asuh Orang Tua .....	5
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	6
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	7
a. Pola Asuh Demokratis .....	7
b. Pola Asuh Permisif .....	8
c. Pola Asuh Otoriter .....	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	20
B. Agresif Anak .....	23
1. Pengertian Agresif .....	23
2. Ciri-Ciri Perilaku Agresif .....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif .....	24
4. Jenis dan Bentuk Agresif .....	27
5. Tipe Perilaku Agresif .....	29
6. Kriteria Perilaku Agresif .....	30
7. Cara Mengatasi Perilaku Agresif .....	31
C. Hipotesis Penelitian .....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	33
A. Desain Penelitian .....	33
B. Variabel Penelitian .....	33
C. Sampel dan Populasi .....	33
D. Definisi Operasional .....	36
E. Instrumen Penelitian .....	37
F. Validitas dan Reliabilitas .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Orientasi Kacah .....	49

B. Persiapan Penelitian .....	50
1. Persiapan Administrasi .....	50
2. Persiapan Alat Ukur .....	50
3. Uji Coba Alat Ukur .....	50
C. Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	54
2. Uji Asumsi .....	56
a. Uji Beda <i>Independent Sample T Test</i> .....	56
b. Uji Normalitas .....	58
c. Uji Linieritas .....	58
d. Uji Hipotesis .....	58
D. Pembahasan .....	60
1. Profil Perilaku Agresif Anak pada Keluarga Menengah dan Menengah ke Atas .....	60
2. Perbedaan Tingkat Perilaku Agresif Anak pada Keluarga Menengah dan Menengah ke Atas .....	61
3. Hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter dan perilaku agresif anak pada keluarga menengah ke atas di Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka .....	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67



DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Lembar Skala Penelitian Perilaku Agresif Anak .....	73
Lampiran 2 Lembar Skala Penelitian Pola Asuh Otoriter Orang Tua .....	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi .....	82
Lampiran 4 Skoring Data Penelitian Perilaku Agresif Anak .....	84
Lampiran 5 Skoring Data Penelitian Pola Asuh Otoriter Orang Tua.....	88
Lampiran 6 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	92
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	94
Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk dan Jenis Perilaku Agresif .....	27
Tabel 3.1 Rincian Jumlah Populasi .....	34
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel .....	36
Tabel 3.3 Pemberian Skor Skala <i>Likert</i> .....	38
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Awal Skala Perilaku Agresif Anak .....	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Agresif Anak .....	39
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Awal Skala Pola Asuh Otoriter Orang Tua .....	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Otoriter Orang Tua .....	41
Tabel 3.8 Interpretasi Derajat Reliabilitas .....	45
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai $r$ .....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner Perilaku Agresif Anak .....	51
Tabel 4.2 Reliabilitas Kuesioner Perilaku Agresif Anak .....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Otoriter Orang Tua.....	52
Tabel 4.4 Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh Otoriter Orang Tua .....	54
Tabel 4.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
Tabel 4.6 Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Penghasilan .....	55
Tabel 4.7 Deskripsi Responden Berdasarkan Jumlah Anak .....	55
Tabel 4.8 Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	55
Tabel 4.9 Deskripsi Responden Berdasarkan Sekolah .....	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Beda Berdasarkan Tingkat Penghasilan .....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jumlah Anak .....	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Beda Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas .....	58
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis .....	59
Tabel 4.17 Deskripsi Data Perilaku Agresif .....	61
Tabel 4.18 Rumus Norma Kategorisasi .....	62
Tabel 4.19 Kategorisasi Variabel Perilaku Agresif Anak pada Keluarga Menengah .....	62

Tabel 4.20 Kategorisasi Variabel Perilaku Agresif Anak pada Keluarga Menengah ke Atas.....	63
--	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7 No. 1.
- al, H. e. (2016). Global Prevalence of Past-year Violence Against Children : A Systematic Review and Minimum Estimates. *Pediatrics*, 137 No. 3.
- Anantasari. (2006). *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arriani, F. (2014). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8, 263-274.
- Azwar. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2010). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Bee, H. &. (1984). *The Developing Person: A Life-Span Approach*. New York: Harper & Row Publishers.
- Berkowitz. (2003). *Emotional Behavior*. Jakarta: Lembaga PPM.
- Bibi, F. (2013). Contribution of Parenting Style in Life Domain of Children. *Journal Of Humanities And Social Science*, 12 No. 2, 91-95.
- Boeree. (2008). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Prismsophie.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: P\_Idea.
- Cavell. (2000). *Working With Parents of Aggressive Children*. Washinton DC: APA.
- Chabib, T. (2006). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Chan, d. (2018). The Examination of Authoritarian Parenting Style, Specific Forms of Peer-Victimization, and Reactive Aggression in Hongkong Youth. *School Psychology International*, 39 No. 4, 378-399.
- Cross. (2009). *Parenting Style*. Berkeley: California.
- Danelson, E. (2010). *Asah, Asih, Asuh dan Keutamaan Wanita*. Yogyakarta: Kanisius.
- Dariyo. (2017). *Psikologi Perkembangan Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Davidoff. (1991). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Depdikbud. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi. (2015). Children's Aggressive Behavior Tendency in Central Java Coastal Region: The Role of Parent-Child Interaction, Father's Affection and Media Exposure. *Procedia Environmental Sciences*, 23, 192-198.
- Einstein, G. (2016). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER ORANGTUA DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA/SISWI SMK YUDYAKARYAMAGELANG. *Jurnal Empati*, 5 No. 3, 491-502.
- Fahrurnisa. (2020). *PERILAKU AGRESIF PADA ANAK TK Cara Mengatasinya dengan Kegiatan Bermain Prosocial di Setting Kelas*. Banyumas: CV Amerta Media.
- Hurlock. (1999). *Child Development Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. (2004). *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Koeswara. (1988). *Agresi Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Koeswara. (2006). *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta: Kanisus.
- Monks. (2004). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mussen, P. H. (1989). *Pengembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcan.
- Myers. (2002). *Social Psychology*. North America: McGraw-Hill Companies.
- Nadhirah. (2017). Perilaku Agresi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 No. 2.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Perry, B. &. (1992). Personality process and individual differences (the aggression questionnaire). *Journal of personality and social psychology*, 63 No. 3, 452-459.
- Rejeki. (2015). Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif pada Anggota Geng Motor Matic 17 Salatiga. *Skripsi*.
- Ribeiro. (2009). Construction and validation of a four parenting style scale. *Thesis*.
- Robinson. (1995). Authorative, Authoritarian, And Permissive Parenting Practices: Development of a New Measure. *Psychological Reports*, 77, 819-830.

- Rocca, K. A. (1999). The Interrelationship of Students Rating of Instructor's Immediacy, Verbal Aggressiveness, Homophily and Interpersonal Attraction. *Communication Education*, 48, 308-316. Retrieved Agustus 8, 2022, from [www.roccamccroskey.communication.com/verbal/agressifness](http://www.roccamccroskey.communication.com/verbal/agressifness)
- S, A. (2007). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*(Edisi 2.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sabartiningsih. (2018). Impelemntasi dalam pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter usia anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4 No. 1.
- Santrock. (2002). *Live-Span Development: Perkembangan Masa Hidup. Ed.5. alih Bahasa Juda Damanik & Chusairi, A.* Jakarta: Erlangga.
- Sayed. (2018). "The Effectiveness of Social Stories Intervention on Aggressive Behavior of Aggressive Preschool.". *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 7(2).
- Sears. (2004). *Psikologi Sosial (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan. (2018). "Reward and Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam.". *Al Murrabi*, 4 No. 2.
- Setiawan. (2018). Penerapan Assertive behavior therapy untuk menurunkan agresi verbal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2 No. 1.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siahaan. (2021). Pengaruh Komunikasi Orangtua terhadap Perilaku Agresif verbal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1472-1486.
- Simons, D. (2010). Relationships Between Parents Use of Corporal Punishment and Their Children's Endorsment of Spanking and Hitting Other Children. *Child Abuse & Neglect*, 34, 639-646.
- Sius, A. (n.d.). *Perilaku Agresif pada Anak yang Memiliki Hobi Bermain Video Game*.
- Stevan. (2018). Penerapan Assertive behavior therapy untuk menurunkan agresi verbal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 2 No. 1.
- Subroto, H. (2007). *Mengembangkan Kepribadian Anak Balita*. Jakarta: Gunung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor. (2009). *Social Psychology (Terjemahan: Tri Wibowo)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tola, Y. (2018). Perilaku Agresif Anak Usia Dini dilihat dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Buah Hati, 1 No. 1*.
- Tridhonanto. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Turkoglu. (2019). Preschool Teachers' Perspectives on Aggressive Behaviors in Children: A Qualitative. *Journal of Education and Training Studies, 7 No. 2*.
- Uce, L. (2015). The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Jurnal Pendidikan Anak: Bunayya, 1 No. 2*.
- Utami. (2021). Kajian Literatur Perilaku Agresi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5 No. 3*, 10498-10501.
- Vaughn, d. (2012). *Strategies for Teaching Students with Learning and Behavior Problem Eight Edition*. Boston: Pearson.
- Watson. (2000). *Development Psychology*. USA: McGraw Hill.
- WHO. (2020). *Violence Against Children*. WHO.
- Wiyani. (2014). *Format PAUD Konsep, Karakteristik & Implementasi Pendidikan Anak Usia*. Ar-Ruuz Media.
- Yuliani. (2013). Emosi Negatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Limau. *Jurnal Ilmiah Konseling, 2 No. 1*, 151-155.
- <https://www.worldbank.org/in/country/indonesia/overview>