

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang masalah dan data penelitian yang telah diolah dan dianalisa dalam pembahasan sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil data yang diperoleh prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif akuntansi kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga tahun ajaran 2011/2012 termasuk pada kategori sedang, karena sebagian besar siswa berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa di kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga tahun ajaran 2011/2012 merasakan tipe pola asuh *authoritative* dibandingkan dengan tipe pola asuh yang lain yaitu *authoritarian*, *permissive indulgent*, dan *permissive indifferent*.
3. Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga tahun ajaran 2011/2012.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan saran yang sekiranya membangun sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

- ★ Diharapkan dapat menyadari bahwa keluarga merupakan lembaga pertama dan yang paling dekat dalam kehidupan anak. Oleh karena itu orang tua harus dapat menerapkan pola asuh yang tepat dengan cara membimbing dan mengontrol dengan memberikan jadwal belajar kepada anak, serta memberikan motivasi dan dukungan terhadap aktivitas pembelajaran anak di sekolah, sehingga hasil belajar yang dicapai akan memuaskan.
- ★ Selain itu juga, orang tua sebisa mungkin untuk memberikan keperluan kebutuhan anak dalam belajar agar anak tidak mendapat hambatan dalam proses belajarnya.
- ★ Bagi orang tua yang sudah menerapkan tipe pola asuh *authoritative* kepada anak-anaknya agar dapat dipertahankan sedangkan bagi orang tua yang menerapkan tipe pola asuh *authoritarian*, *permissive indulgent*, dan *permissive indifferent* agar dapat mengubah pola asuh yang diterapkan agar anak bisa merasa nyaman dan mendapatkan prestasi yang baik yang diharapkan pula oleh orang tua.

2. Bagi guru

- ★ Diharapkan sebagai salah satu pihak yang menunjang keberhasilan siswa di sekolah dapat memperhatikan perkembangan siswa agar dapat meningkatkan dan mempertahankan hasil belajar siswa.

Naurisa Nizar, 2012

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kelas XI Akuntansi Di SMK Binawarga Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- ★ Diharapkan guru dapat memberi masukan, dorongan dan motivasi kepada seluruh siswa, terutama kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.
 - ★ Selain itu juga, diharapkan adanya kerja sama pihak sekolah antara pihak guru dengan orang tua siswa dengan adanya pertemuan untuk membahas hasil belajar yang diperoleh siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya
- ★ Penulis mengharapkan dapat meneliti lebih mendalam kembali mengenai faktor keluarga yaitu pola asuh yang diterapkan oleh orang tua sebagai salah satu faktor yang menentukan dalam pencapaian prestasi belajar yang diperoleh siswa.
 - ★ Selain itu juga, mengingat masih banyaknya kemungkinan atau faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi prestasi belajar di luar variabel yang penulis teliti, maka diharapkan kepada penelitian selanjutnya dapat meninjau dan meneliti seperti lingkungan, interaksi teman sebaya, tingkat ekonomi keluarga, suasana emosional di sekolah, dll.
 - ★ Memperbanyak ukuran sampel dan responden agar lebih bisa mewakili siswa yang lebih luas.
 - ★ Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode penelitian yang berbeda.