

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis pada bab-bab sebelumnya dan mengacu kepada perumusan masalah, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar jurnal penyesuaian.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* efektif digunakan untuk materi pembelajaran dalam kompetensi kejuruan akuntansi pada kompetensi dasar membukukan jurnal penyesuaian. Sedangkan untuk materi lain harus melihat karakteristik dari materi yang akan diajarkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, berikut dikemukakan beberapa saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran akuntansi bagi guru.
2. Agar guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan baik dan benar, maka sebaiknya pihak sekolah memberikan pembekalan berupa pelatihan model pembelajaran kepada guru-guru agar mendapatkan hasil belajar siswa yang diharapkan.
3. Tipe *Team Accelerated Instruction* merupakan salah satu dari model pembelajaran kooperatif. Masih banyak model-model pembelajaran kooperatif lain yang dapat diterapkan dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, guru hendaknya dapat mengeksplorasikan model-model pembelajaran kooperatif pada materi jurnal penyesuaian dan mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* pada kompetensi dasar lainnya.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi pendahuluan untuk peneliti selanjutnya guna memahami bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction*.

Sri Yuliani, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Di SMKN 11 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu