

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.1. Rumusan Masalah.....	8
1.2. Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.3. Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Teoritis.....	9
1.4.2 Praktis.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

2.1. Belajar dan Pembelajaran	
2.1.1. Definisi Belajar dan Pembelajaran.....	10

Sri Yuliani, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Di SMKN 11 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1.2. Tujuan Pembelajaran.....	11
2.2. Model Pembelajaran	
2.2.1. Definisi Model Pembelajaran.....	13
2.2.2. Ciri-ciri dari Sebuah Model Pembelajaran.....	14
2.2.3. Fungsi Model Pembelajaran.....	15
2.2.4. Macam-macam Model Pembelajaran.....	17
2.2.5. Pertimbangan Dalam Memilih Model Pembelajaran.....	19
2.3. Model Kooperatif	
2.3.1. Definisi Model Kooperatif.....	20
2.3.2. Unsur-unsur Model Kooperatif.....	21
2.3.3. Pengelolaan Kelas Dalam Model Kooperatif.....	23
2.3.4. Tipe-tipe Pembelajaran Dalam Model Kooperatif.....	25
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Accelerated Instructions</i>	
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Accelerated Instruction</i>	26
2.4.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Accelerated Instruction</i>	28
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan yang Dimiliki oleh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Accelerated Instruction</i> .	29
2.5. Hasil Belajar	
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	30
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31

Sri Yuliani, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Di SMKN 11 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.5.3	Indikator Hasil Belajar.....	32
2.6.	Jurnal Penyesaian.....	37
2.7.	Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi	44
2.8.	Kerangka Pemikiran.....	46
2.9.	Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODELOGI PENELITIAN		
3.1.	Desain Penelitian.....	53
3.2.	Operasional Variabel.....	54
3.3.	Populasi dan Sampel	
3.3.1	Populasi.....	56
3.3.2	Sampel.....	56
3.4.	Instrumen Penelitian.....	57
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	
3.5.1	Tahap Persiapan.....	58
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	59
3.6.	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	65
3.5.1	Uji Normalitas.....	65
3.5.2	Pengujian Hipotesis.....	67

Sri Yuliani, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Di SMKN 11 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Objek Penelitian.....	71
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	
4.2.1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	75
4.2.1.1 Tingkat Uji Validitas Soal.....	76
4.2.1.2 Tingkat Uji Reliabilitas Soal.....	78
4.2.1.3 Tingkat Kesukaran.....	79
4.2.1.4 Daya Pembeda.....	81
4.2.2. Hasil Pengolahan Data	
4.2.2.1 Deskripsi Data Awal Siswa.....	82
4.2.2.2 Hasil Posttest Siswa.....	84
4.2.3. Uji Normalitas Data.....	88
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	92
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	98
5.2. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Sri Yuliani, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Di SMKN 11 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

RIWAYAT HIDUP



Sri Yuliani, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Di SMKN 11 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu