

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Guru yang terdiri dari kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
2. Kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini mengandung arti bahwa apabila guru ekonomi di SMA Swasta Se-Kabupaten Cianjur memiliki kemampuan dalam penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam dapat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar yang dicapai oleh siswa.
3. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini mengandung arti bahwa kompetensi guru ekonomi di SMA Swasta Se-Kabupaten Cianjur dalam mengelola pembelajaran, berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi
4. Kepribadian guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini mengandung arti bahwa apabila guru ekonomi di SMA Swasta Se-Kabupaten Cianjur memiliki kemampuan kepribadian

yang mantap, berakhlak mulia, arif dan bijaksana serta menjadi teladan bagi peserta didik, maka akan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.

5. Kompetensi sosial guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini mengandung arti bahwa kompetensi sosial guru ekonomi di SMA Swasta Se-Kabupaten Cianjur untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan siswa, sesama guru, kepala sekolah, orangtua / wali siswa, dan masyarakat sekitar, akan mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru ekonomi SMA di Kabupaten Cianjur hendaknya berusaha untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki dengan cara lebih menguasai materi pelajaran, merencanakan pengelolaan proses belajar mengajar, berlaku dan bersikap lebih arif dan bijaksana, serta berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien. Hal ini perlu dilakukan sebab akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
2. Guru ekonomi di SMA Swasta Se-Kabupaten Cianjur hendaknya meningkatkan kompetensi profesional dengan cara mendalami dan

menguasai materi pelajaran sebab hal ini dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar yang dicapai oleh siswa.

3. Guru ekonomi di SMA Swasta Se-Kabupaten Cianjur hendaknya meningkatkan kompetensi pedagogik dengan cara merencanakan dan mempersiapkan pengelolaan pembelajaran agar proses KBM berlangsung lebih kondusif, sebab hal ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi
4. Guru ekonomi di SMA Swasta Se-Kabupaten Cianjur hendaknya meningkatkan kompetensi kepribadian dengan cara bersikap lebih arif dan bijaksana, berakhlak mulia serta menjadi teladan bagi peserta didik, sebab akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa
5. Guru ekonomi di SMA Swasta Se-Kabupaten Cianjur hendaknya meningkatkan kompetensi sosial dengan cara berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan siswa, sesama guru, kepala sekolah, orang tua / wali siswa, dan masyarakat sekitar, karena hal ini akan mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi
6. Berdasarkan hasil penelitian terdapat faktor-faktor lain selain kompetensi guru yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, maka hendaknya dilakukan penelitian selanjutnya untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor tersebut terhadap prestasi belajar siswa, baik internal seperti kemampuan siswa, minat, motivasi, dan sebagainya maupun faktor eksternal lainnya seperti karakteristik kelas dan sekolah.