

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Setelah melakukan penelitian maka penulis akan mengutarakan sebuah kesimpulan, kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Bandung”, setelah membuat suatu kesimpulan selanjutnya penulis mencoba memberikan saran-saran, dengan harapan adanya perbaikan khususnya bagi objek penelitian yaitu SMK Pasundan 1 Bandung dan pihak lain yang berkepentingan dengan penyusunan skripsi ini.

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian ini pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah:

1. Kompetensi profesional guru di SMK Pasundan 1 Bandung melalui indikator penguasaan materi, dan mengembangkan profesi berada dalam kategori baik hal ini dinyatakan oleh sebagian responden 81% siswa menyatakan bahwa kompetensi professional guru di SMK Pasundan 1 Bandung berada dalam kategori baik.
2. Hasil Belajar Siswa yang ditunjukkan oleh hasil penelitian didapat bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI Akuntansi

**Dewi Anggraeni, 2012**

**Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Bandung tahun ajaran 2010//2011 masih berada dibawah KKM dengan hasil 69 siswa atau 53,07% berada dibawah KKM dan 61 siswa atau 46,93% lulus standard KKM yang telah ditentukan.

3. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Pasundan 1 Bandung dengan korelasi sebesar 0,6124 dan mempunyai pengaruh sebesar 37,5%. Dengan demikian Hasil Belajar Siswa di SMK Pasundan 1 Bandung ini tidak hanya dipengaruhi oleh faktor kompetensi professional saja, tetapi ada faktor lain juga yang berpengaruh, yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk kepada skor pernyataan angket dari setiap indikator, rekomendasi yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di antara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan pelaksanaan kompetensi professional guru yang lebih baik, maka pihak SMK Pasundan 1 Bandung harus lebih memperhatikan kemampuan guru dalam membantu dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan belajar, membina perilaku siswa sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat ataupun lingkungan sekolah dan dalam hal menggunakan gaya mengajar yang variatif karena siswa menyatakan kemampuan guru dalam hal tersebut masih kurang terlaksana dengan baik,

**Dewi Anggraeni, 2012**

**Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

maka pihak sekolah perlu memperhatikan keprofesionalan guru yang mengajar di SMK Pasundan 1 Bandung mengingat keprofesionalan guru perlu dijadikan bahan pertimbangan untuk memilih guru yang akan mengajar di SMK Pasundan 1 Bandung dan untuk mempermudah sekolah atau guru itu sendiri dalam menjalankan tugasnya untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

2. Untuk peneliti berikutnya alangkah baiknya apabila meneliti mengenai faktor-faktor lain diluar kompetensi profesional guru yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga dapat diketahui seberapa besar kontribusi yang diberikan untuk hasil belajar siswa.