

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Kegunaan Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS

2.1. Kajian Pustaka	12
2.1.1 Konsep Model Pembelajaran Konstruktivisme.....	12
2.1.1.1 Proses Belajar Mengajar.....	12
2.1.1.2 Definisi Model Pembelajaran	15
2.1.1.3 Definisi Model Pembelajaran Konstruktivisme.....	20
2.1.1.4 Teori Konstruktivisme.....	22

2.1.1.5	Teori yang Melandasi Pembelajaran Konstruktivisme.....	28
2.1.1.6	Implikasi Konstruktivisme Terhadap Proses Belajar.....	33
2.1.1.7	Implikasi Konstruktivisme Terhadap Proses Mengajar	35
2.1.1.8	Unsur, Karakteristik dan Ciri Pembelajaran Konstruktivisme	36
2.1.1.9	Tahapan Model Pembelajaran Konstruktivisme	40
2.1.1.10	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konstruktivisme	43
2.1.1.11	Strategi Pembelajaran Berdasarkan Teori Konstruktivisme	44
2.1.3.12	Metode Pembelajaran Berdasarkan Teori Konstruktivisme	54
2.1.2	Konsep Prestasi Belajar	66
2.1.2.1	Pengertian Prestasi Belajar.....	66
2.1.2.2	Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	67
2.1.2.3	Penilaian Prestasi Belajar.....	70
2.1.3	Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar.....	71

2.1.4 Orisinalitas Penelitian	73
2.2. Kerangka Pemikiran	75
2.3. Hipotesis.....	82

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1. Objek Penelitian.....	83
3.2. Metode Penelitian	83
3.2.1. Jenis Penelitian yang Digunakan	83
3.2.2. Operasionalisasi Variabel	85
3.2.3. Jenis dan Sumber Data.....	89
3.2.4. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling	90
3.2.4.1 Populasi	90
3.2.4.2 Sampel.....	91
3.2.4.3 Teknik Sampling	94
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data.....	94
3.2.6 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	96
3.2.6.1 Hasil Pengujian Validitas.....	97
3.2.6.2 Hasil Pengujian Reliabilitas	100
3.2.7 Uji Normalitas.....	103
3.2.8 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	105
3.2.7.2 Analisis Deskriptif	106
3.2.7.3 Analisis Verifikatif.....	107
3.2.7.4 Rancangan Pengujian Hipotesis	113

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Sekolah dan Siswa

Sekolah Menengah Kejuruan 45 Lembang 116

4.1.1 Profil Sekolah Menengah Kejuruan 45 Lembang 116

4.1.1.1 Identitas Sekolah 117

4.1.1.2 Visi, Misi, Strategi dan Tujuan

SMK 45 Lembang 117

4.1.2 Gambaran Variabel Penelitian 120

4.1.3 Karakteristik Responden 120

4.1.3.1 Karakteristik Responden Berdasarkan

Jenis Kelamin 120

4.1.3.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia 122

4.1.3.3 Karakteristik Responden Berdasarkan

Suku Bangsa 123

4.2 Tanggapan Responden Terhadap Model Pembelajaran

Konstruktivisme 125

4.2.1 Tanggapan Responden Terhadap

Siswa Tidak Dipandang Sebagai Sesuatu

yang Pasif Melainkan Memiliki Tujuan 125

4.2.2 Tanggapan Responden Terhadap

Belajar Mempertimbangkan Seoptimal

Mungkin Proses Keterlibatan Siswa 130

4.2.3	Tanggapan Responden Terhadap Pengetahuan Bukan Sesuatu yang Datang dari Luar Melainkan Dikonstruksi Secara Personal	134
4.2.4	Tanggapan Responden Terhadap Pembelajaran Bukanlah Transmisi Pengetahuan, Melainkan Melibatkan Pengaturan Situasi Kelas	138
4.2.5	Tanggapan Responden Terhadap Kurikulum Bukanlah Sekedar Dipelajari Melainkan Seperangkat Pembelajaran, Materi dan Sumber	141
4.2.6	Gambaran Model Pembelajaran Konstruktivisme	145
4.3	Hasil Prestasi Belajar Responden.....	150
4.3.1	Nilai Rapot Responden.....	150
4.3.2	Gambaran Prestasi Belajar Responden.....	152
4.4	Pengujian Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar	155
4.4.1	Analisis Regresi Linier Sederhana	158
4.4.1.1	Uji Normalitas.....	161
4.4.1.2	Uji Linearitas.....	163
4.4.1.3	Uji Heteroskedastisitas.....	163

4.4.3 Koefisien Determinasi.....	164
4.4.4 Pembahasan Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar	165
4.5 Implikasi Hasil Penelitian	167
4.5.1 Temuan Penelitian Bersifat Teoritik	167
4.5.2 Temuan Penelitian Bersifat Empirik.....	169
4.6 Implikasi Penelitian Terhadap Pengembangan Pendidikan Manajemen Bisnis.....	171
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	174
5.2 Rekomendasi.....	175
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN	182