

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Rumusan Masalah.....	15
1.4 Tujuan Penelitian.....	16
1.5 Kegunaan Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	18
2.1 Kajian Pustaka.....	18
2.1.1 Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two	

Stray.....	18
2.1.1.1 Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stay dalam Proses Belajar Mengajar.....	18
2.1.1.2 Kompetensi Guru.....	26
2.1.1.3 Teori Model Pembelajaran.....	37
2.1.1.4 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif.....	47
2.1.1.5 Unsur-Unsur dan Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif..	49
2.1.1.6 Pengelolaan Kelas dalam Model Pembelajaran Kooperatif...	55
2.1.1.7 Teknik Model Pembelajaran Kooperatif.....	59
2.1.1.8 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik TSTS.....	60
2.1.1.9 Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif dan Tahapan Teknik TSTS.....	62
2.1.1.10 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i>	67
2.1.2 Prestasi Belajar Siswa.....	70
2.1.2.1 Definisi Prestasi belajar.....	70
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar.....	71
2.1.2.3 Penilaian Prestasi Belajar.....	75
2.1.3 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Prestasi Belajar.....	79
2.1.4 Orisinalitas Penelitian.....	81

2.2	Kerangka Pemikiran.....	87
2.3	Hipotesis.....	92
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....		93
3.1	Objek Penelitian.....	93
3.2	Metode Penelitian.....	94
3.2.1	Desain Penelitian.....	96
3.2.2	Operasionalisasi Variabel.....	97
3.2.3	Jenis dan Sumber Data.....	99
3.2.4	Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel.....	100
3.2.4.1	Populasi.....	100
3.2.4.2	Sampel.....	100
3.2.5	Prosedur Penelitian.....	101
3.2.6	Teknik Pengumpulan Data.....	102
3.2.7	Hasil Pengujian Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	106
3.2.7.1	Hasil Pengujian Validitas Instrumen.....	106
3.2.7.2	Hasil Pengujian Reliabilitas Reabilitas.....	111
3.2.9	Teknik Analisis Data.....	113
3.2.9.1	Analisis Indeks Gain.....	113
3.2.9.2	Uji Normalitas Data.....	114
3.2.9.3	Uji Homogenitas Data.....	117
3.3	Uji t Hipotesis.....	117

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	119
4.1 Profil SMK Negeri 1 Bandung.....	119
4.1.1 Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Bandung.....	119
4.1.1.1 Tujuan, Visi dan Misi SMK Negeri 1 Bandung.....	121
4.2 Deskripsi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	123
4.3 Deskripsi Prestasi Belajar.....	133
4.4 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) terhadap Prestasi Belajar.....	145
4.5 Implikasi Hasil Penelitian.....	153
4.5.1 Temuan Penelitian Bersifat Empirik Deskriptif.....	153
4.5.2 Temuan Penelitian Bersifat Empirik Verifikatif.....	155
4.5.3 Temuan Penelitian Bersifat Teoritik.....	155
4.6 Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Pendidikan Manajemen Bisnis.....	157
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN.....	160
5.1 Kesimpulan.....	160
5.2 Saran- saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN.....	168

DAFTAR TABEL

1.1	Rentang Nilai Dan Predikat Prestasi Belajar.....	4
1.2	Hasil Pencapaian Kkm Pada Ujian Akhir Semester Ganjil Peserta Didik Kelas Xi Pemasaran 3 Dan 4.....	5
1.3	Rincian Sebaran Nilai Tes Sumatif Ujian Akhir Semester Ganjil Peserta Didik Kelas Xi Pemasaran 3.....	6
1.4	Nilai Akumulasi Nilai Ulangan Harian Peserta Didik Kelas Xi Pemasaran 3...	7
1.5	Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Melakukan Pemasaran Barang Dan Jasa Kompetensi Bab Menerapkan Bauran Pemasaran Semester 4 Peserta Didik Kelas Xi Pemasaran 3.....	8
2.1	Pengembangan Silabus Spektrum Kd Menerapkan Sistem Informasi Penjualan Semester Genap Kelas Xi Pemasaran.....	78
2.3	Orisinalitas Penelitian.....	81
3.1	Jenis-Jenis Penelitian Eksperimen.....	94
3.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	97
3.3	Sumber Dan Jenis Data.....	99
3.4	INTERPRETASI NILAI R.....	108
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	109
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	111
3.7	Interpretasi Reliabilitas.....	113
3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	113

Sheila Nurazizah, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray* Terhadap
Prestasi Belajar Mata Pelajaran Melakukan Melakukan Pemasaran barang dan Jasa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.13	Kriteria Kategori Peningkatan Pembelajaran.....	114
4.1	Pelaksanaan Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> (Tsts) Di Kelas Xi Pemasaran 3.....	123
4.2	Rekapitulasi Indikator Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> (Tsts).....	127
4.3	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	134
4.4	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	137
4.5	Perolehan Gain Nilai Kontrol Dan Eksperimen.....	143
4.6	Uji Normalitas Data.....	145
4.7	Uji Homogenitas Data.....	146
4.8	Uji Hipotesis t.....	147
4.9	Uji Normalitas Data.....	148
4.10	Uji Homogenitas Data.....	149
4.11	Uji Hipotesis t.....	151

BUKALAH PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DAFTAR GAMBAR

2.1	Skema Proses Belajar Mengajar.....	23
2.2	Komponen Dasar Proses Belajar Mengajar.....	25
2.3	Model Pembelajaran.....	44
2.4	Mekanisme Pembelajaran Kooperatif.....	52
2.5	Skema Diskusi Model <i>Two Stay Two Stray</i>	66
2.6	Kerangka Pemikiran Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> Terhadap Prestasi Belajar.....	91
2.7	Paradigma Penelitian.....	92
3.1	Desain Penelitian.....	96
4.1	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol....	136
4.2	Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	137
4.3	Nilai <i>Posttest</i> Keleompok Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	140
4.4	Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	141
4.5	Perbandingan Rata-Rata <i>Pretest -Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	142