

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Kompetensi Guru dengan Keberhasilan Pembelajaran Siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Rumpun Bisnis dan Manajemen Se Kota Cimahi”.

Setelah membuat kesimpulan selanjutnya penulis mencoba memberikan saran-saran berdasarkan hasil penelitian, dengan harapan adanya perbaikan baik bagi objek penelitian dan pihak lain yang berkepentingan dengan skripsi ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, penulis menarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang penulis gunakan disebar kepada 97 responden dan diperoleh data yang memberikan gambaran terhadap variabel X (Penguasaan Kompetensi Guru) dan variabel Y (Keberhasilan Pembelajaran Siswa) hasilnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penguasaan kompetensi guru pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Rumpun Bisnis dan Manajemen Se-Kota Cimahi diukur melalui indikator (1) Kemampuan memahami peserta didik (2) Kemampuan merencanakan Program belajar mengajar (3) Kemampuan melaksanakan interaksi atau mengelola proses belajar mengajar (4) Kemampuan melakukan penilaian (5) Kemampuan penguasaan materi pembelajaran (6) Kemampuan penelitian dan

penyusunan karya ilmiah (7) Kemampuan pemahaman wawasan dan landasan kependidikan (8) Sikap (9) Keteladanan (10) Interaksi dengan siswa (11) Interaksi dengan kepala sekolah (12) Interaksi dengan sesama guru (13) Interaksi dengan orangtua peserta didik dan masyarakat, didapat angka sebesar 3,88 apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran berada pada kategori tinggi. Hal ini berarti bahwa guru-guru di Sekolah Menengah Kejuruan Rumpun Bisnis dan Manajemen di Kota Cimahi sudah memiliki kompetensi keguruan dengan baik.

2. Gambaran keberhasilan pembelajaran siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Rumpun Bisnis dan Manajemen Se-Kota Cimahi diukur melalui indikator (1) Pengetahuan (2) Pemahaman (3) Aplikasi (4) Analisis (5) Sintesis (6) Evaluasi (7) Menerima (8) Tanggapan (9) Karakteristik diri (10) Penerapan karya (11) Penghayatan Nilai (12) Gerakan-gerakan fisik (13) Gerakan-gerakan keterampilan (14) Berkenaan dengan komunikasi, didapat angka sebesar 3,75 apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran berada pada kategori tinggi. Hal ini berarti bahwa keberhasilan pembelajaran siswa Sekolah Menengah Kejuruan Rumpun Bisnis dan Manajemen di Kota Ciamahi yang diukur melalui angket dikatakan baik.
3. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa antara penguasaan kompetensi guru dengan keberhasilan pembelajaran siswa memiliki hubungan yang positif. Hal ini dilihat dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3.2 > t_{tabel} = 1.66$ dengan $(\alpha) = 0,05$. Uji Korelasi Rank Spearman (r_s) diperoleh dengan hasil 0,311, yang menunjukkan korelasi berada pada kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang responden terhadap penguasaan kompetensi guru dengan keberhasilan pembelajaran siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Rumpun Bisnis dan Manajemen Se Kota Cimahi ada beberapa hal yang perlu disampaikan oleh penulis sebagai bahan masukan dan evaluasi bagi para pelaksana pendidikan. Adapun saran-saran tersebut yaitu:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa hubungan kompetensi guru dengan keberhasilan pembelajaran siswa memiliki hubungan meskipun rendah, hal ini karena ada faktor lain yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran yang tidak diteliti oleh peneliti. Gambaran mengenai kompetensi guru termasuk kedalam kategori tinggi namun belum mencapai skor maksimal ideal terutama skor rata-rata indikator berinteraksi dengan orangtua peserta didik dan masyarakat. Indikator ini memiliki skor rata-rata paling rendah jika dibandingkan dengan skor indikator lain yaitu sebesar 2,92. Meskipun skor ini termasuk kedalam kategori sedang namun perlu diperhatikan oleh para pelaksana pendidikan khususnya Kepala Sekolah supaya bisa mendorong guru-gurunya agar dapat lebih meningkatkan kompetensinya melalui berbagai upaya yang dilakukan karena dengan upaya peningkatan kompetensi diharapkan dapat memberikan kontribusi atau pengaruh yang lebih baik terhadap keberhasilan pembelajaran.
2. Tingkatkan hubungan sekolah-masyarakat yang harmonis, yaitu untuk meningkatkan keterlibatan, kepedulian, kepemilikan, dan dukungan dari

masyarakat terutama dukungan moral dan finansial peningkatan intensitas dan ekstensitas hubungan sekolah-masyarakat

3. Bagi Kepala Sekolah di SMK Se Kota Cimahi, guru merupakan salah satu kompeten pendidikan yang memegang peran penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran siswa. Keberhasilan tersebut sangat ditentukan oleh sejauhmana kompetensi guru yang dimiliki dalam mempersiapkan peserta didiknya melalui proses belajar mengajar.

Oleh karena itu penulis menghimbau kepada pelaksana pendidikan juga Kepala Sekolah bahwa untuk mewujudkan keberhasilan pembelajaran siswa perlu ditingkatkan mengenai kompetensi-kompetensi yang diperlukan dalam proses pembelajaran.

4. Bagi siswa hendaknya meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam memperagakan atau mendemonstrasikan suatu materi ke dalam bentuk yang konkrit sesuai dengan program pembelajaran.
5. Berdasarkan hasil angket yang diteliti keberhasilan pembelajaran siswa yang telah dicapai oleh siswa-siswa SMK Se Kota Cimahi sudah baik, namun dirasakan belum optimal. Oleh karena itu, siswa harus lebih giat dan tekun belajar terutama kemampuan dalam berkomunikasi menggunakan bahasa asing.