

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan dasar mengajar guru Akuntansi jurusan Akuntansi di SMK PGRI 2 Cimahi berada dalam kategori sedang.
2. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa Akuntansi jurusan Akuntansi di SMK PGRI 2 Cimahi berada dalam kategori sedang.
3. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa Akuntansi jurusan Akuntansi di SMK PGRI 2 Cimahi berada dalam kategori rendah.
4. Keterampilan dasar mengajar guru dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di SMK PGRI 2 Cimahi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

a. Bagi Siswa

Untuk mendapatkan prestasi belajar yang optimal dalam mata pelajaran akuntansi maka akan lebih baik jika siswa meningkatkan motivasi yang sudah ada, terutama lebih meningkatkan lagi motivasi internal yang tumbuh dalam diri siswa itu sendiri dengan cara sering berlatih akuntansi di rumah maupun disekolah.

b. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih meningkatkan keterampilan dasar mengajarnya terutama dalam keterampilan memberikan penguatan baik penguatan verbal atau non verbal yang bertujuan untuk meningkatkan perhatian siswa terhadap pembelajaran dan merangsang sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa misalnya dengan memberikan kata-kata pujian atau melakukan gerakan seperti mengacungkan jempol yang menjawab pertanyaan dengan tepat.

c. Bagi Peneliti

Dalam penelitian ini peneliti lebih memilih untuk memilih faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar khususnya keterampilan dasar mengajar guru dan motivasi belajar siswa, diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis faktor internal lainnya seperti minat, kecerdasan, bakat, kemampuan kognitif, kondisi fisiologis, kondisi panca indera maupun faktor eksternal yang lainnya seperti faktor lingkungan baik lingkungan alami maupun lingkungan sosial budaya.