

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 24 Bandung tahun ajaran 2011/2012, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru akuntansi di kelas XI IPS SMAN 24 Bandung tahun ajaran 2011-2012 berada dalam kategori sedang.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMAN 24 Bandung tahun ajaran 2011-2012 berdasarkan perolehan nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) masih banyak siswa yang belum mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah.
3. Berdasarkan hasil penelitian kompetensi profesional guru akuntansi berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMAN 24 Bandung tahun ajaran 2011-2012.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi serta menjadikan pelajaran bagi semua pihak. Adapun saran yang disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional yang telah dimiliki guru, terutama dalam hal

memberikan motivasi kepada siswa, menghubungkan materi dengan

Ike Dewi Candra wulan, 2012

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akutansi Di Kelas XI IPS SMAN 24 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pengetahuan lain yang relevan, dalam penggunaan media belajar dan dalam penggunaan laboratorium sebagai penunjang kegiatan belajar perlu ditingkatkan dengan cara lebih banyak dalam penggunaan media maupun penggunaan laboratorium dan perpustakaan sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar misalnya dari faktor guru, dengan meneliti kompetensi guru lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain kompetensi guru yang penulis teliti.