

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Teori yang Relevan	10
2.1.1 Persepsi Siswa	10
2.1.1.1 Pengertian Persepsi	10
2.1.1.2 Prinsip Dasar Persepsi	11
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	12
2.1.2 Kompetensi Guru	14
2.1.2.1 Pengertian Guru	14
2.1.2.2 Pengertian Kompetensi	15
2.1.2.3 Pengertian Kompetensi Guru	16
2.1.2.4 Dimensi Kompetensi Guru	17
2.1.2.5 Kompetensi Profesional Guru	18
2.1.3 Prestasi Belajar Siswa	20
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	20
2.1.3.2 Tipe Prestasi Belajar	21
2.1.3.3 Fungsi Prestasi Belajar	22
2.1.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
2.2 Kerangka Pemikiran	25
2.3 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Operasionalisasi Variabel	31
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.3.1 Populasi	33
3.3.2 Sampel	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	37
3.5.1 Uji Validitas	37
3.5.2 Uji Reliabilitas	38
3.5.3 Uji Normalitas	39
3.5.4 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

4.1	Gambaran Objek Penelitian	42
4.1.1	Sejarah Singkat Sekolah	42
4.1.2	Visi SMAN 24 Bandung	43
4.1.3	Misi SMAN 24 Bandung	43
4.1.4	Objek Penelitian	44
4.1.5	Data Responden	45
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.2.1	Deskripsi Variabel Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	45
4.2.1.1	Deskripsi Umum	45
4.2.1.2	Deskripsi Per Indikator	46
4.2.1.3	Deskripsi Per Item	50
4.3	Pengujian Hipotesis Penelitian	70
4.3.1	Uji Normalitas	70
4.3.1.1	Uji Normalitas Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru	70
4.3.1.2	Uji Normalitas Prestasi Belajar Siswa	71
4.3.2	Analisis Korelasi	71
4.3.3	Koefisien Determinasi	72
4.3.4	Uji Signifikansi	73
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1	Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru	74
4.4.2	Prestasi Belajar Siswa	77
4.4.3	Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar tingkat pencapaian pretasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMAN 24 Bandung	3
Tabel 3.1	Operasionalisasi variabel	32
Tabel 3.2	Jumlah Sampel dan Penyebaran Sampel Penelitian	35
Tabel 3.3	Penilaian Numerical Scale	36
Tabel 4.1	Profil Responden	45
Tabel 4.2	Deskripsi Umum Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru	46
Tabel 4.3	Kemampuan menguasai landasan kependidikan	47
Tabel 4.4	Kemampuan menguasai bahan pengajaran	47
Tabel 4.5	Kemampuan guru dalam merancang model pembelajaran	48
Tabel 4.6	Kemampuan guru dalam melaksanakan program pengajaran	49
Tabel 4.7	Kemampuan guru dalam menilai hasil dan proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan	50
Tabel 4.8	Guru memahami karakteristik siswanya	51
Tabel 4.9	Guru selalu menyampaikan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan	51
Tabel 4.10	Guru menunjukkan manfaat pelajaran	52
Tabel 4.11	Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa	53
Tabel 4.12	Guru menguasai materi pelajaran yang di ajarkannya	53
Tabel 4.13	Guru dalam menjelaskan materi pelajaran mudah dimengerti ..	54
Tabel 4.14	Guru menghubungkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	55
Tabel 4.15	Guru menguasai bahan pengayaan (materi lain yang tidak diajarkan)	56
Tabel 4.16	Guru berpedoman pada buku pegangan dalam menjelaskan materi pelajaran	56
Tabel 4.17	Guru menggunakan metode mengajar sesuai dengan materi pelajaran	57
Tabel 4.18	Guru mengemas materi pelajaran sedemikian rupa sehingga menarik	58
Tabel 4.19	Guru memberikan materi tidak hanya bersumber dari buku paket, tetapi juga menggunakan modul/LKS	59
Tabel 4.20	Guru menjelaskan materi pelajaran secara berurutan	59
Tabel 4.21	Guru menggunakan macam-macam metode belajar (ceramah, diskusi, kerja kelompok, demonstrasi, dll) dalam kegiatan pembelajaran	60
Tabel 4.22	Guru menggunakan media belajar serta terampil dalam membuat dan menggunakannya	61
Tabel 4.23	Guru menggunakan media yang sesuai dengan materi yang sedang diajarkan	62
Tabel 4.24	Guru menggunakan media belajar yang menarik perhatian saya, sehingga saya lebih memahami pelajaran	62
Tabel 4.25	Guru menggunakan perpustakaan sebagai penunjang kegiatan	

	belajar	63
Tabel 4.26	Guru menggunakan laboratorium sebagai penunjang kegiatan pembelajaran	64
Tabel 4.27	Guru menciptakan iklim kelas yang nyaman selama kegiatan pembelajaran berlangsung	65
Tabel 4.28	Guru dapat mengkondisikan suasana yang gaduh/ribut serta menegur siswa yang tidak fokus saat pelajaran berlangsung	65
Tabel 4.29	Guru memperhatikan sarana dan prasarana yang tersedia di kelas	66
Tabel 4.30	Guru sering berinteraksi dengan siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung	67
Tabel 4.31	Guru memberikan evaluasi belajar sesuai dengan materi pembelajaran	68
Tabel 4.32	Guru memberikan soal-soal evaluasi yang beragam	68
Tabel 4.33	Guru membuat soal-soal evaluasi yang relatif dimengerti siswa	69
Tabel 4.34	Uji Normalitas Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru	70
Tabel 4.35	Uji Normalitas Prestasi Belajar Siswa	71
Tabel 4.36	Pengaruh variabel X terhadap Y	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
Gambar 2.2 Hubungan antar variabel penelitian	29

