

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS...10	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Konsep Belajar	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.1.2 Teori-teori Belajar.....	11
2.1.1.3 Konsep Prestasi Belajar	15
2.1.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	18
2.1.2 <i>Self-Efficacy</i>	19
2.1.2.1 Pengertian <i>self-efficacy</i>	19
2.1.2.2 Sumber-sumber <i>self-efficacy</i>	20
2.1.2.3 Pengertian <i>self-efficacy</i> guru.....	22
2.1.2.4 Hubungan antara prestasi belajar siswa dengan <i>self-efficacy</i> guru.....	22
2.1.2.5 Dimensi-dimensi <i>self-efficacy</i> guru.....	24
2.1.3 Kreativitas.....	25
2.1.3.1 Pengertian Kreativitas.....	25
2.1.3.2 Proses Kreativitas.....	29
2.1.3.3 Ciri-Ciri Kreativitas.....	30
2.1.3.4 Strategi Pengembangan Kreativitas Bagi Guru.....	31
2.1.4 Motivasi Belajar	33
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	33
2.1.4.2 Pentingnya Motivasi Belajar.....	34
2.1.4.3 Jenis dan Sifat Motivasi Belajar.....	36
2.1.4.4 Indikator Motivasi Belajar	37
2.1.4.5 Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	38
2.1.4.6 Strategi Mengembangkan Motivasi Belajar.....	39
2.1.5 Kajian Empirik Hasil Penelitian	40
2.2 Kerangka Pemikiran	40

Fitranty Adirestuty, 2012

Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi

2.3 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	47
3.2 Metode Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel.....	48
3.3.1 Populasi	48
3.3.2 Sampel	48
3.4 Operasionalisasi Variabel	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
3.6.1 Uji Validitas.....	52
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	53
3.6.3 Uji Multikolinearitas.....	55
3.6.4 Transformasi Data melalui MSI.....	55
3.7 Rancangan Pengujian Hipotesis	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Gambaran Umum Responden	61
4.1.2 Gambaran Umum Variabel Penelitian	63
4.1.3 Gambaran Variabel Penelitian.....	64
4.1.4.1 Self-efficacy Guru.....	64
4.1.4.2 Kreativitas Guru	66
4.1.4.3 Motivasi Belajar Siswa	68
4.1.4.4 Prestasi Belajar.....	70
4.1.4 Analisis Instrumen Penelitian.....	71
4.1.4.1 Uji Validitas.....	71
4.1.4.2 Uji Realibilitas.....	72
4.1.4.3 Uji Multikolinearitas.....	73
4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	74
4.2.1 Analisis path sub-struktur 1	74
4.2.2 Analisis path sub-struktur 2.....	79
4.2.3 Uji Kesesuaian Model.....	88
4.2.4 Dekomposisi Pengaruh Antarvariabel.....	89
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.3.1 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Guru terhadap Motivasi Belajar	91
4.3.2 Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar.....	93
4.3.3 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Guru terhadap Prestasi Belajar.....	95
4.3.4 Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar	97
4.3.5 Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Belajar.....	99
4.4 Keterbatasan Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1 Kesimpulan	102

Fitranty Adirestuty, 2012

Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi

5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
RIWAYAT HIDUP PENULIS	109
LAMPIRAN.....	110



Fitranty Adirestuty, 2012

Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kabupaten Ciamis	3
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Belajar	17
Tabel 2.2	Kajian Empirik Hasil Penelitian	40
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian	50
Tabel 4.1	Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.2	Alamat Asal Responden	63
Tabel 4.3	Skor <i>Self-Efficacy</i> Guru	65
Tabel 4.4	Gambaran Tingkat Ketercapaian <i>Self-Efficacy</i> Guru Berdasarkan Setiap Indikator	65
Tabel 4.5	Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4.6	Skor Kreativitas Guru	67
Tabel 4.7	Gambaran Tingkat Ketercapaian Kreativitas Guru Berdasarkan Setiap Indikator	68
Tabel 4.8	Gambaran Kreativitas Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.9	Skor Motivasi Belajar Siswa	69
Tabel 4.10	Gambaran Motivasi Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.11	Skor Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2010/2011	70
Tabel 4.12	Gambaran Rata-Rata Prestasi Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.13	Jumlah Item Angket	71
Tabel 4.14	Uji Validitas Instrumen Penelitian	72
Tabel 4.15	Uji Realiabilitas Instrumen Penelitian	73
Tabel 4.16	Uji Multikolinearitas	74
Tabel 4.17	Matriks Korelasi antar Variabel Eksogen dengan Variabel Intervening	75
Tabel 4.18	Hasil Uji F	76
Tabel 4.19	Ringkasa Hasil Uji Hipotesis Sub Struktur 1	76
Tabel 4.20	R ² Sub-Struktur 1	78
Tabel 4.21	<i>Error Variabels</i> Sub-Struktur 1	79
Tabel 4.22	Matriks Korelasi antar Variabel Eksogen dengan Variabel Endogen	80
Tabel 4.23	Hasil Uji F	81
Tabel 4.24	Tabel Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Sub-Struktur 2	82
Tabel 4.25	Matriks Korelasi antar Variabel Eksogen dengan Variabel Endogen (setelah <i>Trimming</i>)	84
Tabel 4.26	Hasil Ringkasan Uji Hipotesis Sub Struktur 2 (setelah <i>trimming</i>)	85

Fitranty Adirestuty, 2012

Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi

Tabel 4.27	Ringkasan Hasil Estimasi Koefesien Jalur, Standard Error dan t hitung.....	86
Tabel 4.28	R ² Sub-struktur 2	86
Tabel 4.29	Error Variabel Sub-struktur 2.....	87
Tabel 4.30	Dekomposisi Pengaruh Antarvariabel.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konsep Tingkah Laku Menurut Albert Bandura.....	12
Gambar 2.2	Proses Regulasi Diri Dalam Tingkah Laku	14
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran	45
Gambar 3.1	Model Diagram Jalur Lengkap.....	57
Gambar 4.1	Diagram Analisis Jalur Sub Struktur 1	79
Gambar 4.2	Diagram Analisis Jalur Sub Struktur 2 (sebelum <i>trimming</i>)	81
Gambar 4.3	Diagram Analisis Jalur Sub Struktur 2 (setelah <i>trimming</i>).....	81
Gambar 4.4	Diagram Analisis Jalur Lengkap (setelah <i>trimming</i>)	89
Gambar 4.5	Grafik Tingkat Ketercapaian Kreativitas Guru/Indikator	100

Fitranty Adirestuty, 2012

Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	110
Lampiran 2	Angket Penelitian	114
Lampiran 3	Uji Validitas dan Realibilitas.....	120
Lampiran 4	Output Hasil Korelasi SPSS	124
Lampiran 5	Uji Hipotesis Penelitian.....	125
Lampiran 6	Uji Hipotesis Manual.....	126
Lampiran 7	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	131
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	141
Lampiran 10	Data Isian Kuesioner.....	151
Lampiran 11	<i>Succesive Interval</i>	186

Fitranty Adirestuty, 2012

Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi