

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan pemahaman konsep perdagangan internasional pada mata pelajaran ekonomi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pengukuran awal (*pre test*).
2. Terdapat perbedaan pemahaman konsep perdagangan internasional pada mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan metode diskusi tipe CUPs (*Conceptual Understanding Procedures*).
3. Terdapat perbedaan pemahaman konsep perdagangan internasional pada mata pelajaran ekonomi antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah menggunakan metode ceramah.
4. Terdapat perbedaan pemahaman konsep perdagangan internasional pada mata pelajaran ekonomi antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah dilakukan pengukuran akhir (*post test*).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran atau rekomendasi untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya memberikan kepercayaan dan kebebasan pada siswa saat pembelajaran, sehingga guru hanya sebagai fasilitator dan mengarahkan

jalannya diskusi. Diharapkan dengan pembelajaran metode diskusi tipe CUPs (*Conceptual Understanding Procedures*) dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan, karena metode ini dapat mengembangkan keaktifan siswa, kreatifitas dan prestasi dalam belajar.

2. Kepada pihak Sekolah baik itu Kepala Sekolah ataupun guru-guru untuk meningkatkan MGMP tingkat sekolah khususnya mata pelajaran ekonomi dalam membahas kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama KBM. Menfasilitasi dan meningkatkan profesionalisasi dalam kegiatan seminar, pelatihan, lokakarya, semiloka, dan diklat, yang dilaksanakan oleh institusi pendidikan, terutama berkenaan dengan proses pembelajaran dan metode pembelajaran yang harus diterapkan dalam pembelajaran untuk menarik minat siswa dalam belajar.
3. Bagi dinas yang terkait, memberikan motivasi, mengembangkan diri dalam rangka meningkatkan profesional guru yang tentunya akan bermanfaat bagi kemajuan pribadi dan organisasi. Memberikan kesempatan pada guru untuk meningkatkan pelatihan-pelatihan, seminar yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis untuk meningkatkan guru di KBM, memberikan bantuan sarana pendidikan sesuai mata pelajaran, melaksanakan kegiatan MGMP di tingkat Kabupaten sesuai dengan mata pelajaran.
4. Bagi penelitian selanjutnya dapat dilanjutkan dengan meninjau aspek lain, diantaranya penelitian terhadap berpikir kritis siswa, pemahaman siswa

terhadap konsep ataupun terhadap berpikir kreatif siswa yang belum terjangkau oleh metode diskusi tipe CUPs (*Conceptual Understanding Procedures*).

