

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan penulis mengenai pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Pendidikan Indonesia memiliki kompetensi guru yang tinggi mencakup dimensi kompetensi guru, diantaranya kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Namun dari keempat indikator tersebut, persepsi tertinggi terletak pada kompetensi sosial, sedangkan persepsi terendah terletak pada kompetensi pedagogik.
- 2) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Pendidikan Indonesia memiliki motivasi yang tinggi terhadap profesi guru, terutama motivasi intrinsik yaitu motivasi yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri.
- 3) Berdasarkan hasil penelitian, kompetensi guru berpengaruh terhadap motivasi mahasiswa menjadi guru di Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan sebelumnya, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- Bagi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi
  - a. Mahasiswa pendidikan akuntansi hendaknya memperluas wawasan pengetahuannya mengenai kompetensi guru dari berbagai sumber, tidak hanya mengandalkan informasi yang diperoleh dari perkuliahan saja. Hal ini perlu untuk meningkatkan penguasaan kompetensi guru. Terutama dalam kompetensi pedagogik. Mahasiswa perlu meningkatkan kemampuan dalam mengelola proses pembelajaran yang berhubungan dengan peserta didik.
  - b. Pemahaman mahasiswa terhadap kompetensi guru terutama dalam hal mengembangkan keprofesionalan dan kualitas dengan tindakan reflektif, mengembangkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri dan kepentingan pembelajaran, menguasai karakter peserta didik, memfasilitasi potensi peserta didik, berkomunikasi, menampilkan diri sebagai pribadi yang terbaik, dan menjunjung kode etik profesi guru perlu ditingkatkan.
- Bagi Pihak Universitas
  - a. Pihak universitas sebagai salah satu sumber informasi utama bagi mahasiswa pendidikan akuntansi untuk mengetahui tentang kompetensi guru, hendaknya dapat memberikan informasi seakurat mungkin lewat

perkuliahan, sehingga mahasiswa sebagai calon guru lebih menguasai kompetensi guru yang dipersyaratkan dalam undang-undang.

- b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia diharapkan untuk terus melakukan riset mengenai kualitas lulusannya dan peningkatan fasilitas yang dapat menunjang terciptanya lulusan, terutama lulusan program studi pendidikan akuntansi yang berkualitas dan berkompeten.
  - c. Lebih memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam mengembangkan keprofesionalan dan kualitas dengan tindakan reflektif, mengembangkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri dan kepentingan pembelajaran, menguasai karakter peserta didik, memfasilitasi potensi peserta didik, berkomunikasi, menampilkan diri sebagai pribadi yang terbaik, dan menjunjung kode etik profesi guru, agar mahasiswa dapat seutuhnya memahami profesi guru.
- Bagi peneliti selanjutnya
    - a. Penelitian ini hanya dilakukan terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi, maka penulis menyarankan agar diadakan penelitian untuk mahasiswa pendidikan akuntansi di universitas-universitas lainnya baik yang berbeda di wilayah Bandung maupun di kota-kota lain di seluruh Indonesia.
    - b. Penelitian ini hanya mengungkap mengenai pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi mahasiswa menjadi guru dengan dimensi kompetensi guru, dalam penelitian selanjutnya hendaknya diteliti faktor-faktor lain

misalnya pengaruh minat, sikap terhadap pekerjaan, kebutuhan individual, pengetahuan tentang pekerjaan, emosi, serta faktor pekerjaan itu sendiri.

- c. Penelitian selanjutnya agar memperluas pilihan profesi mahasiswa pendidikan akuntansi pada jenis profesi lainnya seperti akuntan, auditor, dan sebagainya. Karena saat ini pendidikan akuntansi tidak hanya terbatas pada karir menjadi guru saja.

