

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMA Negeri 1 Ciparay kelas X, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum diberikannya perlakuan.
2. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita antara kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *simulasi* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah) setelah diadakan perlakuan.
3. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep ekonomi pendapatan nasional dan pendapatan perkapita di kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran *simulasi* pada saat sebelum diadakannya perlakuan dengan setelah diadakannya perlakuan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilaksanakan dengan menerapkan metode pembelajaran *simulasi* sebagai salah satu metode yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru untuk senantiasa menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran ekonomi sehingga akan meningkatkan motivasi belajar siswa dan siswa dapat dengan mudah memahami konsep-konsep ekonomi.
2. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran simulasi memerlukan waktu yang cukup banyak. Untuk itu, siswa dan kelas hendaknya dikondisikan terlebih dahulu agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
3. Tidak semua materi pembelajaran dalam penyampaiannya bisa menggunakan metode pembelajaran simulasi, jadi diharapkan untuk dengan cermat memilih materi pembelajaran yang cocok.
4. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk senantiasa mengikuti berbagai seminar, lokokarya, semiloka, dan diklat, yang dilaksanakan oleh institusi pendidikan, terutama berkenaan dengan proses pengajaran dan pembelajaran sehingga inovasi-inovasi dalam pembelajaran semakin berkembang yang pada akhirnya hasil belajar siswa semakin meningkat.
5. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai metode pembelajaran *simulasi* dalam meningkatkan pemahaman konsep sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam dan dapat diterapkan sebagai salah satu metode pembelajaran di kelas.