

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya selanjutnya penulis mengajukan saran yang bermanfaat bagi SMK Angkasa 2 Margahayu Kab. Bandung.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh bahwa secara umum Media Pembelajaran berupa Peralatan Kantor di SMK Angkasa 2 Margahayu Kab. Bandung telah digunakan dengan baik. Walaupun dari penggunaan atau kualitas teknisnya harus ditingkatkan lagi.
2. Hasil Prestasi Belajar Siswa pada mata diklat menggunakan peralatan kantor di SMK Angkasa 2 Kab. Bandung mempunyai kecenderungan sedang atau cukup meskipun belum optimal. Hal ini berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa prestasi belajar siswa pada mata diklat menggunakan peralatan kantor di SMK Angkasa 2 Margahayu Kab. Bandung hasilnya terletak pada daerah kategori sedang. Prestasi belajar yang belum optimal tersebut, berdasarkan hasil jawaban siswa berkenaan dengan belum puasny dengan nilai yang sudah didapat, dan masih belum optimalnya keterampilan yang mereka miliki.

3. Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang diperlukan dalam kelancaran proses belajar mengajar, terlebih apabila media pembelajaran dapat digunakan secara tepat sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai. Penggunaan media pembelajaran secara tepat dapat meningkatkan semangat belajar siswa karena media yang digunakan dalam mata diklat menggunakan peralatan kantor termasuk pada jenis media interaktif dimana siswa ikut terlibat dalam menggunakan media tersebut. Dalam era pendidikan sekarang ini siswa dituntut untuk memiliki keterampilan sesuai dengan program keahliannya itu dapat dilihat dari prestasi yang di perolehnya. Setelah dilakukan pengolahan data dan analisis data, dapat terlihat bahwa media pembelajaran peralatan kantor dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Ini berarti terdapat hubungan antara media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa.

B. Saran

1. Berdasarkan perhitungan untuk variabel X (Media pembelajaran) yang diukur dengan kualitas isi dan tujuan, kualitas intruksional, dan kualitas teknis. Dimensi yang paling rendah yaitu pada dimensi kualitas teknis. Masih belum optimalnya tingkat kemampuan media pembelajaran peralatan kantor dalam menampilkan, mengelola dan penggunaanya. Sehingga upaya yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kualitas media pembelajaran peralatan kantor dengan cara mengganti dan memperbaiki peralatan yang kurang berfungsi dengan media pembelajaran peralatan kantor yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran.

2. Prestasi belajar merupakan tolak ukur dari berhasil tidaknya proses pembelajaran. Berdasarkan perhitungan untuk variabel Y (prestasi belajar Siswa) dimensi yang paling rendah berada pada dimensi keterampilan dan nilai. Belum optimalnya prestasi belajar disebabkan pada ketidakpuasan dengan nilai yang didapat serta keterampilan yang diperoleh siswa belum semuanya memenuhi standar yang diharapkan. Untuk itu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat meningkatkan prestasi belajar selain dari media pembelajaran, bisa dari kualitas guru, metode pembelajaran dll.
3. Setelah dilakukan analisis data terbukti bahwa media pembelajaran mempunyai peranan yang cukup penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, hal yang dapat dilakukan adalah dengan mengoptimalkan media pembelajaran baik dari segi kualitas isi dan tujuan, kualitas intruksional, dan kualitas teknis. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan dapat mengoptimalkan prestasi belajar siswa.