

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berpengaruh Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa”, artinya model pembelajaran inkuiri yang diterapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, sebagai rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik hasil temuan lapangan maupun secara teoritis, maka peneliti memberikan saran, yaitu : model pembelajaran inkuiri sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran akuntansi bagi guru, karena dengan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penerapan model pembelajaran inkuiri harus melihat karakteristik dari materi yang akan disampaikan, apakah memerlukan pengalaman belajar siswa secara langsung, atau hanya pada ranah pemahaman konsep saja. Pada mata pelajaran produktif akuntansi, setiap pokok bahasannya memiliki karakteristik materi yang berbeda-beda. Oleh karena itu, kepada guru yang akan menggunakan

**Fani Oktaviani, 2012**

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi**

model pembelajaran inkuiri diharapkan memperhatikan karakteristik materi yang akan diberikan.

Bagi peneliti lain, penulis merekomendasikan untuk meneliti model pembelajaran inkuiri dengan standar kompetensi yang memiliki karakteristik yang sama dengan standar kompetensi mengelola kartu persediaan, diantaranya: standar kompetensi mengelola dokumen transaksi, standar kompetensi entri jurnal dan buku besar, standar kompetensi memproses dokumen dana kas kecil, standar kompetensi mengelola kartu utang dan standar kompetensi mengelola kartu piutang.

**Fani Oktaviani, 2012**

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu