

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE *TWO STAY*
TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI
SMA KHODIMUL UMMAT DAARUT TAUHIID BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Departemen Pendidikan Geografi



Oleh:
Niko Cahya Pratama
0909020

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE *TWO STAY*
TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI
SMA KHODIMUL UMMAT DAARUT TAUHIID BANDUNG**

Oleh:

Niko Cahya Pratama

0909020

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi

© **Niko Cahya Pratama**

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA KHODIMUL UMMAT DAARUT TAUHID BANDUNG

Niko Cahya Pratama

0909020


Disahkan dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Ahmad Yani, M.Si
NIP. 196708121997021001

Pembimbing II



Bagja Waluya, S.Pd, M.Pd
NIP. 197210242001121001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Geografi
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si
NIP. 197106041999031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA KHODIMUL UMMAT DAARUT TAUHID BANDUNG". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang Menyerah Dikawatirkan



Niko Cahya Pratama

NIM. 0909020

ABSTRAK

PENERAPAN TIPE PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA KHODIMUL UMMAT DAARUT TAUHIID BANDUNG

Keterampilan berkomunikasi merupakan modal dasar bagi peserta didik dalam mengembangkan pembelajaran mandiri, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Keterampilan berkomunikasi yang dimaksud dalam penelitian ini, yaitu keterampilan berkomunikasi secara lisan dan keterampilan berkomunikasi secara tulisan. Kedua keterampilan berkomunikasi ini dilatihkan melalui penerapan metode *cooperative learning* tipe *two stay two stray* pada pembelajaran geografi di kelas XII IPS SMA Khodimul Ummat Daarut Tauhiid Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian tindakan kelas model John Elliot. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XII IPS SMA Khodimul Ummat Daarut Tauhiid Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Meningkatkan keterampilan berkomunikasi peserta didik dengan menggunakan tipe pembelajaran *Two stay two stray*. 2) Mendeskripsikan peningkatan keterampilan berkomunikasi peserta didik melalui tipe pembelajaran *Two stay two stray*. 3) Mengetahui kendala-kendala apa saja yang muncul ketika menerapkan tipe *Two stay two stray*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two stay two stray* dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari poin-poin dari lembar observasi keterampilan berkomunikasi peserta didik dari tiap tindakan yang meningkat persentase tiap tindakan.

Kata Kunci : *Cooperative learning*, *Two stay two stray*, Keterampilan berkomunikasi, Geografi

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING METHOD TYPE TWO STAY TWO STRAY TO IMPROVE COMMUNICATION SKILL OF STUDENTS IN GEOGRAPHY LEARNING IN SMA KHODIMUL UMMAT DAARUT TAUHIID BANDUNG

Communication skill is the basic skill for students in their shelf learning both in school and outside of school. Communication skill referred to in this research, that is the ability to speak and the ability to write. These two communication skill is trained through the implementation of cooperative learning methods type two stay two stray on learning geography in class XII social science SMA Khodimul Ummat Daarut Tauhiid Bandung. Research method used is the John Eliot model of study class action method. The subject is students of XII social science of SMA Khodimul Ummat Daarut Tauhiid Bandung. The aim of this study were: (1) Improve communication skill of students with learning method two stay two stray. (2) Describe the increased communication skill of students through learning method two stay two stray. (3) Knowing what are the constraints that arise when applying the method of two stay two stray. Data was collected through observation and documentation. The result showed that the learning is done by cooperative learning type two stay two stray can increase the communication skill of students. It can be seen from the points of observation sheet students learning communication skill of each action that increase the percentage of each action.

Keywords: *Cooperative learning, Two stay two stray, Communication skill, Geography*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	8
B. Peran Keterampilan Berkomunikasi dalam Belajar	12
C. Kerangka Berpikir	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Setting Penelitian	20
B. Metode Penelitian.....	20
C. Objek Kajian	21
D. Rencana Tindakan	21
E. Alat Pengumpul Data.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Indikator Keberhasilan.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Aw, Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Effendy, Onong Uchjana. 2013. *Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Huda, Miftahul. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningrum, Epon, Susilawati & Nanin Trianawati. (2008). *HAND OUT METODE PENELITIAN PENDIDIKAN GEOGRAFI*. Bandung: Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia
- Soyomukti, Nurani. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Widjaja, H. A. W. (2010). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara

Wiriaatmadja, Rochiati. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Yusuf, Pawit M. (2010). *Komunikasi Instruksional*. Jakarta: Bumi Aksara

Munadi, Irsan Taufik. 2014. *Penerapan metode Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran Geografi*. Bandung: Tidak diterbitkan

Hidayat, Miftah. 2014. *Contoh Proposal Tindakan Kelas: Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structure Numbered Heads pada Mata Pelajaran Geografi*. Bandung: Tidak diterbitkan