

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas XII IPS pada mata pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 12 Bandung secara keseluruhan termasuk pada kategori sedang, ekonomi keluarga siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandung secara keseluruhan termasuk pada kategori tinggi, fasilitas belajar sekolah kelas XII IPS pada mata pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 12 Bandung secara keseluruhan termasuk pada kategori sedang, dan prestasi belajar kelas XII IPS pada mata pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 12 Bandung secara keseluruhan termasuk pada kategori tinggi.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XII IPS SMA Negeri 12 Bandung memiliki pengaruh positif dan signifikan.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XII IPS SMA Negeri 12 Bandung memiliki pengaruh positif dan signifikan.

Riska Agustinawati, 2012

Pengaruh Minat Belajar, Ekonomi Keluarga, Dan Fasilitas Belajar Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh fasilitas belajar sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XII IPS SMA Negeri 12 Bandung memiliki pengaruh positif dan signifikan.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar, ekonomi keluarga, dan fasilitas belajar sekolah dapat berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

5.2. **Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan, yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi dapat ditingkatkan dengan cara memberi dorongan kepada siswa untuk memiliki koleksi buku-buku yang berkaitan dengan Akuntansi, memperhatikan berita maupun artikel yang berhubungan dengan Akuntansi, dan tertarik akan segala sesuatu yang berhubungan dengan Akuntansi. Dengan demikian, diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi.
2. Selain minat belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa terdapat pula faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, yaitu faktor ekonomi keluarga. Faktor ekonomi keluarga sangat penting bagi siswa karena

siswa sangat membutuhkan dukungan berupa materi dari keluarga saat belajar. Dengan demikian disarankan agar orang tua siswa dapat memenuhi segala kebutuhan perlengkapan sekolah yang dibutuhkan siswa untuk mempermudah siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Sekolah senantiasa mempertahankan bahkan meningkatkan fasilitas belajar yang terdapat di sekolah guna memperlancar kegiatan belajar mengajar di sekolah. Terutama pada keberadaan buku pelajaran Akuntansi di perpustakaan.
4. Bagi peneliti berikutnya sebaiknya melakukan penelitian dengan mengangkat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yang belum diungkapkan dalam skripsi ini. Dengan demikian, hasilnya akan lebih beragam guna menambah referensi dalam pemecahan masalah penurunan prestasi belajar siswa yang dapat dilihat dari nilai UAN khususnya pada mata pelajaran Akuntansi.