

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media Kotak Telur Hitung yang dilakukan oleh peneliti menggunakan model ADDIE, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan dilakukan untuk mengetahui kondisi awal dalam mengembangkan media pembelajaran. Analisis pada hasil observasi dan wawancara. Dimana berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa selama kegiatan pembelajaran matematika guru lebih dominan menggunakan metode ceramah dan jarang menggunakan media pembelajaran. adapun media yang digunakan masih sangat sederhana, hal ini dikarenakan masih terbatasnya jumlah media pembelajaran matematika yang tersedia di sekolah.
2. Perancangan media Kotak Telur Hitung terdiri dari beberapa kegiatan yaitu menentukan materi, membuat desain media Kotak Telur Hitung, memilih alat dan bahan yang akan digunakan, menyusun kerangka media Kotak Telur Hitung, menyusun instrumen validasi media oleh para ahli beserta angket respon siswa terhadap media pembelajaran.
3. Pengembangan media Kotak Telur Hitung dilaksanakan berdasarkan tahapan-tahapan yang sebelumnya telah direncanakan yaitu tahap pembuatan Kotak telur hitung, pembuatan rak telur dan laci bagian atas, pembuatan rak telur dan laci bagian bawah, pembuatan tempat penyimpanan telur dan tutup warna pembagian, pembuatan papan soal, papan jawaban dan papan hasil serta memberikan hiasan pada media agar lebih menarik. Berdasarkan pada hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan ahli pedagogik menunjukkan bahwa media Kotak Telur Hitung sangat layak untuk digunakan di sekolah dasar.
4. Implementasi media Kotak Telur Hitung dilakukan sebanyak dua kali yaitu dengan melakukan uji coba pada kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil

uji coba kelompok kecil di SDN 1 Kiarajungkung dan uji kelompok besar di SDN Tanjungpura mendapatkan respon positif dari peserta didik berdasarkan hasil angket respon peserta didik yang menyatakan media Kotak Telur Hitung sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

5. Evaluasi Media Kotak Telur Hitung yang dirancang dan dikembangkan dapat dilihat dari hasil validasi ahli media, ahli materi dan ahli pedagogik serta angket respon peserta didik yang menyatakan bahwa media sudah sangat layak dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan cacah di sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan uraian simpulan hasil penelitian di atas, ada beberapa implikasi dalam pengembangan media Kotak Telur Hitung antara lain:

1. Media Kotak Telur Hitung pada materi perkalian dan pembagian bilangan cacah di kelas II sekolah dasar menjadi salah satu media pembelajaran yang layak dan dapat dipertimbangkan untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.
2. Media Kotak Telur Hitung yang dikembangkan memberikan implikasi luas terhadap metode dan model pembelajaran yang dilaksanakan di kelas, tingkat partisipasi peserta didik dalam pembelajaran akan meningkat karena peserta didik terlibat secara langsung dan memiliki pengalaman belajar langsung melalui media yang dikembangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengembangan media Kotak Telur Hitung yang telah peneliti lakukan, menunjukkan bahwa media Kotak Telur Hitung ini sudah layak dan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai bahan pertimbangan perbaikan dalam pengembangan Kotak Telur Hitung, yaitu:

1. Bagi guru, pengembangan media Kotak Telur Hitung dapat dilakukan sebagai bentuk pelaksanaan peran guru dalam memberikan situasi dan kondisi belajar yang baik bagi peserta didik. Disamping itu, pembaharuan

yang berkelanjutan harus dilakukan dalam proses pembelajaran seiring dengan perkembangan zaman.

2. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai referensi dalam melakukan pengembangan media pembelajaran di masa mendatang serta diharapkan adanya penelitian berkelanjutan sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan pada penelitian ini.