

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan multimedia interaktif berbasis aplikasi android yang dilakukan peneliti dengan menggunakan model ADDIE, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kondisi di lapangan terkait komponen yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi operasi hitung pengurangan bilangan pecahan yaitu buku Senang Belajar Matematika-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan kelas V Sekolah Dasar. Selain itu, media pembelajaran yang tersedia masih sederhana dan mengandalkan benda-benda yang ada disekitar. Berdasarkan hasil wawancara, penerapan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi sudah pernah dilakukan oleh pendidik sebelumnya karena sekolah memiliki fasilitas *tab* untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Namun, penerapan media pembelajaran berbasis teknologi khususnya aplikasi android masih minim digunakan dikarenakan keterbatasan pendidik dalam mengembangkannya. Peneliti berharap aplikasi android yang dikembangkan menjadi perangkat pembelajaran yang dapat membantu kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi operasi hitung pengurangan bilangan pecahan. Selain itu, aplikasi juga dapat menjadi variasi serta memberikan pengalaman bermakna dalam kegiatan belajar bagi peserta didik.
2. Desain multimedia interaktif berbasis aplikasi android pada materi operasi hitung pengurangan bilangan pecahan dibuat berdasarkan hasil dari analisis yang telah dilakukan sebelumnya. Rancangan aplikasi android MatFrac dibuat dalam bentuk *flowchart* terlebih dahulu untuk mempermudah penggambaran alur program aplikasi. Selain itu, ditentukan pula tema yang akan diterapkan pada aplikasi android.
3. Pengembangan multimedia interaktif berbasis aplikasi android melalui tiga tahap pengembangan pada tiga *software* yang berbeda, diantaranya yaitu pengembangan media pada *microsoft power point*, pengembangan media

pada *iSpring Suite*, serta pengembangan media pada *web2apk builder*. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media, serta ahli pedagogik, hasilnya menunjukkan bahwa aplikasi MatFrac sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan belajar di sekolah.

4. Implementasi penggunaan aplikasi MatFrac dilakukan dua kali yaitu uji coba kelompok kecil (pengujian terbatas) pada 10 orang peserta didik serta kelompok besar (pengujian lebih luas) pada 35 orang peserta didik yang dilaksanakan di SDN Sukamulya Kecamatan Bungursari Kota Tasikmalaya. Hasil uji coba pada kelompok kecil dan uji coba pada kelompok besar menunjukkan respon dengan kategori “sangat praktis”.
5. Hasil rancangan dan pengembangan dalam penelitian ini yaitu aplikasi android MatFrac pada materi operasi hitung pengurangan bilangan pecahan bagi peserta didik kelas V Sekolah dasar dinyatakan layak serta praktis untuk kemudian digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan hasil dari penilaian ahli materi, media, dan pedagogik, serta respon baik dari peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, terdapat beberapa implikasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengembangan multimedia interaktif berbasis aplikasi android dalam pembelajaran matematika operasi hitung pengurangan bilangan pecahan, yaitu:

1. Aplikasi MatFrac dapat menjadi bahan pertimbangan pendidik sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pelaksanaan kegiatan belajar matematika operasi hitung pengurangan bilangan pecahan baik secara daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).
2. *Software microsoft power point*, *iSpring Suite*, serta *web2apk builder* perlu dipelajari oleh pendidik maupun calon pendidik guna meningkatkan keterampilan dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih variatif, inovatif, serta sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran aplikasi android MatFrac layak dan praktis untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Berikut ini beberapa rekomendasi dalam pengembangan aplikasi android MatFrac sebagai pertimbangan untuk perbaikan.

1. Bagi pendidik, pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis aplikasi android dapat dilakukan sebagai pembaharuan dalam proses pembelajaran seiring perkembangan zaman sehingga dapat memberikan kondisi belajar yang baik bagi peserta didik
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber atau referensi dalam pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis aplikasi android serta dapat melakukan penyempurnaan dari aplikasi android materi operasi hitung pengurangan bilangan pecahan.