

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>ii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....  | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xii</b> |
| <br>   |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....   | 1          |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 8          |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....  | 9          |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian .....  | 9          |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian .....   | 10         |
| <br>   |            |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....   | <b>12</b>  |
| 2.1 Kajian Pustaka .....   | 12         |
| 2.1.1 Pemahaman Konsep .....   | 12         |
| 2.1.2 Hakikat Pembelajaran Ekonomi .....   | 16         |
| 2.1.3 Konsep Standar Kompetensi ‘Memahami Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi Produsen dan Konsumen ..... | 18         |
| 2.1.4 Metode Pembelajaran Simulasi .....   | 19         |
| 2.2 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian .....   | 25         |
| 2.3 Kerangka Pemikiran .....   | 26         |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....   | 29         |

Tia Yulawati, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Standar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi Dalam Kaitannya Dengan Kegiatan Ekonomi Produsen Dan Konsumen

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>30</b> |
| 3.1            | Objek Penelitian .....                      | 30        |
| 3.2            | Metode/Desain Penelitian.....               | 30        |
| 3.3            | Populasi dan Sampel .....                   | 32        |
| 3.3.1          | Populasi .....                              | 32        |
| 3.3.2          | Sampel .....                                | 32        |
| 3.4            | Operasionalisasi Variabel.....              | 33        |
| 3.5            | Instrumen Penelitian.....                   | 35        |
| 3.6            | Prosedur Penelitian.....                    | 36        |
| 3.7            | Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....      | 37        |
| 3.7.1          | Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....           | 37        |
| 3.7.2          | Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....         | 38        |
| 3.8            | Teknik Analisis Uji Instrumen .....         | 38        |
| 3.8.1          | Validitas Instrumen .....                   | 38        |
| 3.8.2          | Reabilitas Instrumen .....                  | 40        |
| 3.8.3          | Daya Pembeda .....                          | 41        |
| 3.8.4          | Tingkat Kesukaran .....                     | 42        |
| 3.9            | Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....    | 43        |
| 3.9.1          | Uji Normalitas .....                        | 43        |
| 3.9.2          | Uji Homogenitas.....                        | 44        |
| 3.9.3          | Uji Hipotesis .....                         | 45        |
| <b>BAB IV</b>  | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>49</b> |
| 4.1            | Deskripsi Lokasi Penelitian .....           | 49        |
| 4.2            | Deskripsi Subjek Penelitian.....            | 53        |
| 4.3            | Pengujian Instrumen Penelitian .....        | 54        |
| 4.3.1          | Validitas Instrumen.....                    | 55        |

Tia Yuliani, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Standar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi Dalam Kaitannya Dengan Kegiatan Ekonomi Produsen Dan Konsumen

|                          |                                       |           |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 4.3.2                    | Reabilitas Instrumen .....            | 55        |
| 4.3.3                    | Daya Pembeda .....                    | 56        |
| 4.3.4                    | Tingkat Kesukaran .....               | 56        |
| 4.4                      | Deskripsi Data Hasil Penelitian ..... | 57        |
| 4.4.1                    | Deskripsi Data <i>Pretest</i> .....   | 58        |
| 4.4.2                    | Deskripsi Data <i>Posttest</i> .....  | 59        |
| 4.4.3                    | Deskripsi Data <i>N-Gain</i> .....    | 60        |
| 4.5                      | Analisis Data Hasil Penelitian .....  | 61        |
| 4.5.1                    | Uji Normalitas .....                  | 61        |
| 4.5.2                    | Uji Homogenitas .....                 | 64        |
| 4.4.3                    | Uji Hipotesis .....                   | 66        |
| 4.6                      | Pembahasan .....                      | 73        |
| <b>BAB V</b>             | <b>PENUTUP .....</b>                  | <b>78</b> |
| 5.1                      | Kesimpulan .....                      | 78        |
| 5.2                      | Saran .....                           | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>    |                                       |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> |                                       |           |

Tia Yulawati, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Standar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi Dalam Kaitannya Dengan Kegiatan Ekonomi Produsen Dan Konsumen

## DAFTAR TABEL

### Tabel

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.1  | Daftar Nilai Hasil Tes Pra Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sumedang Tahun Ajaran 2011/2012 .....                   | 5  |
| 1.2  | Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Tes Pra Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sumedang Tahun Ajaran 2011/2012 ..... | 6  |
| 2.1  | Kajian Empirik Penelitian Terdahulu .....  | 25 |
| 3.1  | Desain Eksperimen .....  | 31 |
| 3.2  | Operasionalisasi Variabel .....  | 33 |
| 3.3  | Kriteria Validitas .....   | 39 |
| 3.4  | Kriteria Reabilitas .....  | 41 |
| 3.5  | Kriteria Daya Pembeda Soal.....  | 42 |
| 3.6  | Kriteria Tingkat Kesukaran .....   | 43 |
| 4.1  | Jumlah Pegawai SMAN 3 Sumedang Berdasarkan Status Kepegawaian Tahun 2011/2012 .....  | 51 |
| 4.2  | Jumlah Siswa SMAN 3 Sumedang Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin Tahun 2011/2012 .....   | 52 |
| 4.3  | Jumlah Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....   | 54 |
| 4.4  | Hasil Uji Validitas Instrumen .....  | 55 |
| 4.5  | Hasil Uji Daya Pembeda.....  | 56 |
| 4.6  | Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....   | 57 |
| 4.7  | Deskripsi Data <i>Pretest</i> Berdasarkan Kelas .....  | 58 |
| 4.8  | Deskripsi Data <i>Posttest</i> Berdasarkan Kelas.....  | 59 |
| 4.9  | Deskripsi Data <i>N-Gain</i> Berdasarkan Kelas .....   | 60 |
| 4.10 | Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....   | 61 |
| 4.11 | Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....  | 62 |

Tia Yuliyawati, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Standar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi Dalam Kaitannya Dengan Kegiatan Ekonomi Produsen Dan Konsumen

|      |   |    |
|------|---|----|
| 4.12 | Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> ..... | 63 |
| 4.13 | Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....    | 64 |
| 4.14 | Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....   | 65 |
| 4.15 | Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> .....     | 65 |
| 4.16 | Uji Hipotesis Pertama .....             | 67 |
| 4.17 | Uji Hipotesis Kedua .....               | 68 |
| 4.18 | Uji Hipotesis Ketiga .....              | 70 |
| 4.19 | Uji Hipotesis Keempat.....              | 71 |



Tia Yuliani, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Standar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi Dalam Kaitannya Dengan Kegiatan Ekonomi Produsen Dan Konsumen

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.1 | Kerangka Pemikiran .....                                  | 28 |
| 4.1 | Struktur Organisasi SMAN 3 Sumedang Tahun 2011/2012 ..... | 50 |



Tia Yuliawati, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Standar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi Dalam Kaitannya Dengan Kegiatan Ekonomi Produsen Dan Konsumen