

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Belajar	9
2.2 Konsep Pembelajaran	11
2.3 Hubungan Belajar dengan Pembelajaran	15
2.4 Model Pembelajaran Kontekstual	17
2.5 Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.5.1 Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	24
2.5.2 Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	27
2.6 Teori belajar yang Melandasi Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	28
2.7 Kemampuan Berpikir Kritis	29
2.8 Penelitian Terdahulu	34
2.9 Kerangka Pemikiran	35
2.10 Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Objek Penelitian	43
3.2	Metode Penelitian.....	43
3.3	Desain Penelitian.....	44
3.4	Prosedur Penelitian.....	45
3.5	Teknik dan Pengolahan Data.....	47
3.5.1	Teknik analisis Uji Coba Penelitian	47
3.5.1.1	Uji validitas	47
3.5.1.2	Reliabilitas	49
3.5.1.3	Uji Tingkat Kesukaran.....	51
3.5.1.4	Daya Pembeda	52
3.5.2	Teknik analisis pengolahan data.....	55
3.5.2.1	Uji Normalitas	55
3.5.2.2	Uji Homogenitas.....	56
3.5.2.3	Uji Hipotesis	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Subjek Penelitian	60
4.2	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
4.3	Pemantapan Uji Coba Penelitian.....	61
4.4	Deskripsi Hasil Uji Coba Penelitian	61
4.4.1	Uji Validitas	61
4.4.2	Uji Reliabilitas	62
4.4.3	Daya pembeda	63
4.4.4	Uji Tingkat Kesukaran.....	64
4.5	Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
4.5.1	Data pretes	65
4.5.2	Data Postes.....	67
4.5.3	Data Skor gain.....	70
4.5.4	Data N-Gain	71
4.6	Analisis Data Hasil Penelitian.....	72

4.6.1 Pengujian Statistika	73
4.6.1.1 Uji Normalitas Data.....	73
4.6.1.2 Uji Homogenitas	75
4.6.1.3 Uji Hipotesis	75
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian dan Temuan Empirik.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
<u>LAMPIRAN</u>	
<u>RIWAYAT PENYUSUN</u>	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung.....	4
Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	23
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis.....	32
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	44
Tabel 3.2	Intepretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	53
Tabel 3.3	Kriteria Indeks Gain.....	55
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	61
Tabel 4.2	Uji Reabilitas Instrumen.....	62
Tabel 4.3	Uji Daya Pembeda.....	63
Tabel 4.4	Uji Tingkat Kesukaran.....	64
Table 4.5	Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.6	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 4.7	Data Skor Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
Tabel 4.8	Data skor n-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	71
Tabel 4.9	Uji Normalitas Skor Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Skor Gain.....	75
Tabel 4.11	Uji Hipotesis Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	77
Tabel 4.12	Uji Hipotesis Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
Tabel 4.13	Uji hipotesis n-gain kelas eksperimen dan kontrol.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Pembelajaran	16
Gambar 2.2 Bagan Proses Belajar dan Pembelajaran.....	37
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	41
Gambar 4.1 Pretes eksperimen dan kontrol.....	67
Gambar 4.2 Postes eksperimen dan kontrol	69
Gambar 4.3 Skor gain eksperimen dan kontrol	85
Gambar 4.4 Ngain kontrol dan eksperimen.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

- a. LAMPIRAN A
- b. LAMPIRAN B
- c. LAMPIRAN C
- d. LAMPIRAN D
- e. LAMPIRAN E
- f. LAMPIRAN F

