

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Paradigma Penelitian	12
BAB II PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL	14
A. Proses Pengembangan Kurikulum	14
1. Pengertian Kurikulum	14
2. Landasan dan Prinsip Pengembangan Kurikulum	15
3. Anatomi Kurikulum	18
a. Tujuan Pendidikan	19
b. Isi Kurikulum	26
c. Sistem dan Prosedur Penyampaian Bahan Pengajaran	28
4. Rekayasa Kurikulum	29
a. Beauchamp's System	31
b. The Systematic Action Research Model	32
5. Evaluasi Kurikulum dalam Tahap-tahap Pengembangan Kurikulum	32
B. Relevansi Pengembangan Kurikulum	38
1. Aspek Relevansi	38
2. Permasalahan Relevansi	39
C. Kurikulum Muatan Lokal Sekolah Dasar	42
1. Landasan Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal ...	42
2. Tujuan Kurikulum Muatan Lokal	45
3. Isi/Materi Kurikulum Muatan Lokal	46
4. Susunan Program Pengajaran Muatan Lokal	48
D. Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Metoda dan Prosedur Penelitian	50
1. Studi Pendahuluan	52
2. Perencanaan Pengembangan Model	53
3. Uji Coba Model	54

a.	Uji Coba Terbatas	54
b.	Perbaikan Model Berdasarkan Hasil Uji Coba Terbatas	55
c.	Uji Coba Lebih Luas.....	55
d.	Perbaikan Model Berdasarkan Hasil Uji Coba Lebih Luas	56
B.	Lokasi dan Subyek Penelitian	58
C.	Instrumen Penelitian	58
1.	Instrumen Evaluasi Kurikulum	59
2.	Instrumen Evaluasi Desain Kurikulum	62
3.	Instrumen Uji Coba Terbatas	64
4.	Instrumen Uji Coba Lebih Luas.....	65
D.	Teknik Analisis dan Pengolahan Data	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A.	Hasil Penelitian	69
1.	Hasil Studi Pendahuluan	69
a.	Survei Awal	69
b.	Evaluasi Kurikulum	73
c.	Penilaian Kebutuhan	76
2.	Penyusunan dan Implementasi Model	83
a.	Penyusunan Model (Draft Awal)	84
b.	Implementasi Model	90
3.	Hasil Uji Coba	103
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	118
A.	Kesimpulan.....	118
B.	Saran	120
	DAFTAR PUSTAKA.....	121
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1.	Proses Pengembangan Kurikulum Model Skilbeck	21
2.2.	Susunan Program Pengajaran Kurikulum Muatan Lokal Sekolah Dasar Perminggu	48
4.1.	Kurikulum Muatan Lokal Budaya Daerah Keias IV Sekolah Dasar Kota Tanjung Pinang	71
4.2.	Hasil Wawancara Kebutuhan Budaya Daerah	80
4.3.	T-Test	105
4.4.	Gambaran Pemahaman Sampel Siswa Terhadap Materi Gejala Alam Antara Sebelum dan Sesudah Uji Coba	106
4.5.	Gambaran Pemahaman Sampel Siswa Terhadap Materi Pantang Larang Antara Sebelum dan Sesudah Uji Coba	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1.	Continuum of Curriculum Models.....	12
1.2.	Paradigma Penelitian	13
2.1.	Landasan dan Prinsip Pengembangan Kurikulum	16
2.2.	Anatomi Kurikulum	19
2.3.	Pengembangan Kurikulum Model Skilbeck	21

