

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penumbuhan kesadaran sejarah (*historical consciousness*) peserta didik melalui metode inkuiri dalam pembelajaran sejarah lokal Situs Patiayam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pati sangat penting untuk direalisasikan karena kesadaran sejarah merupakan sikap mental yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik dalam rangka menjalani kehidupan di masa kini dan masa mendatang dengan menggunakan perspektif masa lalu.

Pemanfaatan sejarah lokal Situs Patiayam ternyata cukup mendapat animo peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan partisipasi aktif peserta didik dalam belajar sejarah. Peserta didik tampak bersemangat belajar sejarah lokal Situs Patiayam karena guru menerapkan metode belajar yang memungkinkan mereka menggali, menyelidiki, menemukan dan menyelesaikan permasalahan secara kelompok (disebut juga metode inkuiri). Guru tidak berperan sebagai pihak yang paling tahu. Meskipun terkadang cara bekerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah masih ada kekurangan. Situs Patiayam sebagai kajian sejarah lokal di kelas mengkaji beberapa aspek antara lain : peninggalan paleontologi, peninggalan paleoantropologi, peninggalan arkeologis dan kondisi geografis Situs Patiayam.

Memiliki kesadaran sejarah berarti dapat menangkap makna hubungan sejarah masa lalu, kini dan masa yang akan datang sebagai kelanjutan berkesinambungan. Setiap peristiwa sejarah dipahami secara selektif untuk kepentingan dirinya dalam menghadapi masa depan. Suatu peristiwa sejarah barulah dapat bermakna secara langsung dalam kehidupan masyarakat apabila peristiwa sejarah itu dipahami secara objektif. Dari sejarah manusia dapat mengetahui segala keteladanan, kelemahan dan berusaha secara maksimal untuk tidak membuat kesalahan yang sama atau sekurang-kurangnya memperkecil kekurangan. Pengetahuan sejarah masa lalu akan sangat membantu dalam pemecahan persoalan-persoalan masyarakat sekarang ini.

Kesadaran sejarah hanya dapat tumbuh dan berkembang apabila peserta didik mempunyai pengetahuan tentang berbagai fakta sejarah. Beberapa karakter peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Pati dengan memanfaatkan Situs Patiayam antara lain siap menghadapi masa depan, mengagumi masa lalu, waspada, kreatif, sebagai inspirasi bagi kehidupan, keinginan untuk hidup lebih baik dari masa lalu, semangat kerja keras merupakan contoh sikap peserta didik yang mempunyai kesadaran sejarah tinggi.

## **B. Rekomendasi**

1. Situs Patiayam perlu dikelola secara profesional agar kelak menjadi situs purbakala yang dikenal secara nasional bahkan dunia. Hal ini dapat direalisasikan apabila ada kepedulian dari pemerintah.
2. Perlu adanya penyusunan sejarah lokal mengenai Situs Patiayam oleh sejarawan agar terjadi sinergi dengan pakar dari disiplin ilmu lain yang

memang telah melakukan kajian terhadap Situs Patiayam pada tahun 1930-an serta memperkaya khasanah keilmuan sejarah.

3. Pembelajaran sejarah lokal di persekolahan harus digalakkan dan dimaksimalkan. Tujuannya tidak lain adalah merangsang minat belajar sejarah yang selama ini memang memprihatinkan.
4. Metode belajar sejarah yang persekolahan harus selalu di evaluasi, jangan sampai guru hanya mengetahui metode ceramah. Guru sejarah perlu berimprovisasi dengan metode belajar yang lebih menantang guru dan peserta didik salah satunya dengan metode inkuiri.
5. MGMP sejarah sebagai pilar dalam menyelamatkan sejarah lokal harus pro aktif dan intensif dalam menyusun dan menginventarisasi kekayaan sejarah di daerah masing-masing.
6. Peserta didik perlu disadarkan kembali mengenai hakikat belajar sejarah. Sejarah masa lalu sebagai individu, masyarakat dan bangsa harus selalu dikaji untuk dijadikan sebagai pedoman hidup di masa kini dan masa mendatang. Kesadaran untuk mempelajari masa lalu merupakan keniscayaan sebuah bangsa yang mempunyai kesadaran sejarah. Kesadaran sejarah hanya dapat dibangun melalui belajar sejarah.