

No. Daftar :011 /S/PPB/2017

**VALIDITAS PREDIKTIF SKOR TES KETAHANAN DAN  
KETENANGAN BERPIKIR (TKKB) DAN *ADVANCED  
PROGRESSIVE MATRICES* (APM) TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA**

(Studi Deskriptif Skor TKKB dan APM terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII  
di SMAN 4 Kota Cimahi, SMAN 5 Bandung, SMKN 1 Sukabumi, dan SMKN 4  
Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh  
Nur Nena Aminah  
1200643

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**VALIDITAS PREDIKTIF SKOR TES KETAHANAN DAN  
KETENANGAN BERPIKIR (TKKB) DAN *ADVANCED  
PROGRESSIVE MATRICES* (APM) TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA**

(Studi Deskriptif Skor TKKB dan APM terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII  
di SMAN 4 Kota Cimahi, SMAN 5 Bandung, SMKN 1 Sukabumi, dan SMKN 4  
Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016)

oleh  
Nur Nena Aminah  
1200643

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nur Nena Aminah 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian,  
dengan cara dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seijin Penulis.

Nur Nena Aminah, 2019  
**VALIDITAS PREDIKTIF SKOR TES KETAHANAN DAN KETENANGAN BERPIKIR (TKKB) DAN  
ADVANCED PROGRESSIVE MATRICES (APM) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**NUR NENA AMINAH**

**1200643**

**VALIDITAS PREDIKTIF SKOR TES KETAHANAN DAN  
KETENANGAN BERPIKIR (TKKB) DAN *ADVANCED  
PROGRESSIVE MATRICES* (APM) TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA**

(Studi Deskriptif Skor TKKB dan APM terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII  
di SMAN 4 Kota Cimahi, SMAN 5 Bandung, SMKN 1 Sukabumi, dan SMKN 4  
Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

Pembimbing Skripsi



Dr. Yaya Sunarya, M. Pd.

NIP. 195911301987031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Uman Suherman A.S., M.Pd.

NIP. 196206231986101001

Nur Nena Aminah, 2019

*VALIDITAS PREDIKTIF SKOR TES KETAHANAN DAN KETENANGAN BERPIKIR (TKKB) DAN  
ADVANCED PROGRESSIVE MATRICES (APM) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

**Nur Nena Aminah. Validitas Prediktif Skor Tes Ketahanan dan Ketenangan Berpikir (TKKB) Dan *Advanced Progressive Matrices* (APM) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Skor TKKB dan APM terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII di SMAN 4 Kota Cimahi, SMAN 5 Bandung, SMKN 1 Sukabumi, dan SMKN 4 Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016).**

Prestasi belajar siswa banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor, faktor yang diteliti dalam penelitian ini yaitu sikap kerja dan intelegensi siswa dalam belajar. Prestasi belajar siswa yang tinggi ini sangat diharapkan oleh semua sekolah sebagai salah satu bukti tercapainya tujuan intruksional sekolah. Sikap kerja dalam penelitian ini diperoleh dari instrumen TKKB dan Intelegensi diperoleh dari instrumen APM yang digunakan oleh pihak Laboratorium Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI dalam melakukan tes psikologis. Tujuan dari penelitian ini yaitu memperoleh data dan informasi mengenai validitas prediktif atau daya ramal dari skor tes TKKB dan skor tes APM terhadap prestasi belajar. Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan bahwa skor APM dan TKKB dapat digunakan untuk memprediksi prestasi belajar siswa, sehingga hasil tes psikologis tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu pertimbangan penyeleksian siswa baru yang diprediksikan akan memiliki prestasi belajar yang tinggi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik dokumenter, di mana Penulis mengumpulkan dan menganalisis data yang sudah ada baik dalam bentuk dokumen atau elektronik. Temuan dari penelitian ini yaitu skor TKKB dan APM berkorelasi positif dan signifikan terhadap beberapa mata pelajaran, sehingga mempunyai validitas prediktif dalam memprediksi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran yang berkorelasi.

Kata Kunci : validitas prediktif, sikap kerja, intelegensi, dan prestasi belajar.

## *ABSTRACT*

**Nur Nena Aminah. Predictive Validity of The Test Score Endurance And Quietness Thinking (TKKB) and The Advanced Progressive Matrices (APM) Towards The Learning Achievements of Students (Descriptive Study Score TKKB and APM Towards The Learning Achievements of Student on XII Grade Student in SMAN 4 Cimahi, SMAN 5 Bandung, SMAN 1 Sukabumi, and 4 Sukabumi on Academic Year 2015/2016).**

The learning achievements of students are heavily influenced by some factors, factors that are examined in this study is the work attitude and intelligence of students in learning. High student learning achievement is highly expected by all schools as one proof of the intruksional goal of the school. The attitude of the work in this study were obtained from TKKB instrument and Intelligence obtained from APM instruments used by the Laboratory Educational Psychology and Guidance FIP test in doing psychological UPI. The purpose of this study is to obtain data and information on the predictive validity or power predictor of test scores TKKB and test scores APM on learning achievement. This research was conducted to prove that the score TKKB and APM can be used to predict the learning achievements of students, so that the psychological test results can serve as one of the new student selection considerations predicted will have a high learning achievement. Research methods used in this research is descriptive method quantitative approach. Data collection techniques used documentary techniques, in wich the author collects and analyze the data that already exists in the form of documents or electronic. Findings from this research that TKKB and APM scores correlated positively and significantly to some subjects, so have the predictive validity in predicting learning achievements of students on subjects that correlate.

Keywords: predictive validity, work attitude, intelligence, learning achievements.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A. & Urbina. (1998). *Tes Psikologi (terjemahan)*. Jakarta: Prenhallindo
- Anees, A. (2013). A Study Of Academic Achievement In Relation To Intelligence Of Class VII Students. *Journal of Education and Resarch*, 1 (3), hlm. 239-248
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arini, N.A. & Fakhurrozi, M. (2009). *Pengaruh Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas II SMAN 99 Jakarta*. Artikel Ilmiah Pada Fakultas Psikologi Unversitas Gunadharma.
- Azwar, S. (2010a). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S.(2011b). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin dan Esa N. W. (2008).*Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA)*. Jakarta:Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chandra, R. Dan Sheikh A. (2013). Influence of Intelligence and Gender on Academic Achievement of Secondary School Students of Lucknow City. *Journal of Humanities and Social Science*, 17(5), hlm. 09-14.
- Creswell, J. W. (2010a). *Research Desain(Peneitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2012b). *Educational Research(Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research)*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Davey, G., dkk. (2008). *Complete Psychology (second edition)*. London: Hodder Education
- Djamarah, S. B. (1991a). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B. (2008b). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Nur Nena Aminah, 2019

**VALIDITAS PREDIKTIF SKOR TES KETAHANAN DAN KETENANGAN BERPIKIR (TKKB) DAN ADVANCED PROGRESSIVE MATRICES (APM) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- El-Zudaida, L. (2014). *Validitas Prediktif Advanced Progressive Matrice dan Tes Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi). PPB FIP UPI , Bandung.
- Friedenberg, L. (1995). *Psychology Testing :Design, Anlysis, and Use*. United States of America: A Simon & Schuster.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*.Bandung :ALFABETA.
- Gregory, Robert J. (2010). *Tes Psikologi (Sejarah, Prinsip dan Aplikasi)*.Jakarta:Erlangga
- Hadisubroto. (1984). *Analisis terhadap Kecocokan APM bagi Siswa-Siswa Kelas X SMA dikaitkan dengan Beberapa Faktor yang Melatarbelakangi Kehidupannya*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana UPI, Bandung.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Indrawati. S.W. (2015). *Tes Kraepelin*. [Online]. Diakses : [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI/195010101980022-SITI\\_WURYAN\\_INDRAWATI/TES\\_KRAEPELIN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195010101980022-SITI_WURYAN_INDRAWATI/TES_KRAEPELIN.pdf)
- Isjoni. (2006). *Dari Substansi ke Praktis: Pokok-Pokok Pikiran Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Jainuri, M. (2010). *Pengaruh Sikap dan Intelegensi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SMK Tri Bakti Bangko Tahun Ajaran 2009/2010*. Artikel Ilmiah Pada STKIP YPM, Bangko Riau.
- Japar. (2013). *Pemahaman Individu: Teknik Tes (Sebagai Pijakan layanan Bimbingan Konseling)*. [Online]. Diakses dari: <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj9q-ur-DLAhXTH44KHasqCh8QFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fjurnal.ummg.ac.id%2Fjournal%2Findex.php%2Fkip%2Farticle%2Fdownload%2F27%2F89&usg=AFQjCNE6fDbx6gUdjXK-qY1orr4J1qYY3A&sig2=yv8pKLIzINzMCfD8hzOq7Q>.
- Jihad, A. dan Abdul H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Latan, H. Dan Selva T. (2013). *Analisis Multivariat Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung :Alfabeta
- Kato, L. (2015). *Artikel ilmiah: Teori Tes Kraepelin dan Administrasi Tes Beserta Contoh*. [Online]. Diakses dari : <http://www.ilmupsikologi.com/2015/10/teori-tes-kraepelin-dan-administrasi-tes-beserta-contoh.html>

Kaplan, R. M. dan Dennis P. S. (2012). *Pengukuran Psikologi: Prinsip, Penerapan, dan Isu*. Jakarta: Salemba Humanika

Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama



- Mudela, R. (2014). *Validitas Prediktif Skor Advanced Progressive Matrice(APM) dan Skor Skala Minat Pekerjaan terhadap Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi). PPB FIP UPI, Bandung.
- Musa, R. (2016). *Validitas Prediktif Skor Tes Ketahanan dan Ketenangan Berpikir (TKKB) dan Skor Intelligenz Structure Test (IST) terhadap Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi). PPB FIP UPI, Bandung.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research(Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nurhudaya dan Hafid, D.H. (2014). *Layanan Pengumpulan Data Melalui Tes Psikologis*. [Online]. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI\\_PEND\\_DAN\\_BIMBINGAN/195903271986011-DEDI\\_HERDIANA\\_HAFID/TES\\_PSIKOLOGIS-tayangan-sekolah\\_%5BCompatibility\\_Mode%5D.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195903271986011-DEDI_HERDIANA_HAFID/TES_PSIKOLOGIS-tayangan-sekolah_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf).
- Pearson. (2011). *Raven's Advanced Progressive Matrices International Technical Manual*. United Kingdom:Pearson Education Inc.
- Purnomo, J. (2011). *Pengaruh Sikap Belajar dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Dayu Kec. Karangpandan*. (Skripsi). FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, C. dan Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : Adira.
- Ramadhan, Tarmizi. (2008). *Underachiever*. [Online]. Diakses dari: <http://tarmizi.wordpress.com/2008/11/19/underachiever/>.
- Raven. J.C. (1947). *Advanced Progressive Matrices Set I dan II*.
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika (untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan Bisnis)*. Bandung: ALFABETA
- Rohmah, L. (2012). *Tes Kraepelin*. [Online]. Diakses dari : <http://lailatur-rohmah.blogspot.co.id/2012/01/tes-kraepelin.html>.
- Sami'an.(2008). *Korelasional SPSS*. [Online]. Diakses dari: <https://samianstats.files.wordpress.com/2008/10/korelasional-spss1.pdf>
- Santrock, J. W. (2014). *A Topical Approach to Life-Span Development*. New York:McGraw-Hill Education
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT RINEKA CIPTA

- Steinborn, M., dkk. (2008). Predicting school achievement from self-paced continuous performance: Examining the contributions of response speed, accuracy, and response speed variability. *Journal Psychology Sciene*, 50, (4), hlm. 613-634.
- Sternberg, R. J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto, dkk. (1984). *Informasi Tes Edisi Pertama*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Sugiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :CV. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, D. K. dan Desak P.E. N. K. (2009). *Analisis Tes Psikologis Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Rosda Karya.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*.Yogyakarta: ANDI
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (Edisis Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syamsuddin, M. A. (2007). *Psikologi Pendidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modal)*.Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Telussa, A. M., dkk. (2013). Penerapan Analisis Korelasi untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegwaian dengan Efektivitas Kerja Pegawai. *Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan:Jurnal Barekeng*, 7 (1), hlm. 15-18.

- Tsania, A. (2012). *Validitas Prediktif Skor Advances Progressive Matrices (APM) dan Skor Intelelegz Strukture Test (IST) terhadap Prestasi Belajar Siswa.* (Skripsi). PPB FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Usman, H. dan Purnomo S. A. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI
- Wardana, A. K. (2015, 03 Maret). *Biar Berduit, Jangan Paksa Anak Anda Kuliah di Kedokteran UNHAS*. *Tribun-Timur*.
- Widiawati, D. (2011). *Single Test- Kraepelin*. [Online]. Diakses dari : <http://modul.mercubuana.ac.id/files/pbael/pbaelmercubuanaacid/Modul%20Backlink/Modul%20Genap%202010-2011/Fakultas%20Psikologi/Diah%20Widiawati%20-Psikodiagnostik%20V/ModulPsikodiagnostik5GP1011T M2.pdf>.
- Winkel, WS .(2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Yuniarti, D. R. (2014). *Pengaruh Sikap dan Gender terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMP Negeri Kelas VII di Kecamatan Sleman Yogyakarta 2013/2014*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Yogyakarta.