

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru akuntansi kelas X Akuntansi dalam mata pelajaran produktif akuntansi di SMK N 11 Bandung tahun pelajaran 2011/2012 berada pada kategori tinggi.
- b. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dalam mata pelajaran produktif akuntansi di SMK N 11 Bandung berada pada kategori tinggi.
- c. Kompetensi pedagogik guru akuntansi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dalam mata pelajaran produktif akuntansi di SMK N 11 Bandung tahun pelajaran 2011/2012.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Dilihat dari indikator-indikator kompetensi pedagogik, ada satu indikator yang mempunyai penilaian kurang dari siswa, yaitu sebagian besar siswa menilai bahwa guru kurang mampu memanfaatkan teknologi pembelajaran. Oleh karena itu disarankan agar pihak sekolah memberikan pelatihan IT secara intensif agar guru dapat mengoperasikan

teknologi-teknologi yang berkaitan dengan pembelajaran, sehingga siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Untuk indikator-indikator lain yang dinilai siswa sudah bagus, diharapkan dapat dipertahankan. Dalam mempertahankan hal tersebut sebaiknya guru tidak menutup diri terhadap perkembangan yang ada. Sikap dinamis seperti itulah yang diperlukan guru agar tetap dapat mempertahankan kompetensi yang dimilikinya, karena guru merupakan tokoh utama dalam proses pembelajaran.

