

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	6
	C. Rumusan Masalah	7
	D. Batasan Masalah	8
	E. Tujuan Penelitian	9
	F. Manfaat Penelitian	9
	G. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	11
	H. Definisi Operasional	12
BAB II	PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMBUATAN PROGRAM APLIKASI KOMPUTER	
	A. Konsep Belajar	14
	B. Konsep Motivasi Belajar	19
	1. Pengertian Motivasi Belajar	19
	2. Jenis Motivasi	27
	3. Tujuan Motivasi Belajar	28
	4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	29
	5. Bentuk Motivasi Belajar	30
	6. Peranan Motivasi Dalam Belajar dan Pembelajaran	36
	7. Sikap dan Peran Guru dalam Memotivasi Belajar	37
	C. Konsep Belajar	46
	1. Pengertian Sumber Belajar	46
	2. Fungsi Belajar	51
	3. Jenis-Jenis Sumber Belajar	52
	4. komponen dan Faktor Sumber Belajar	55

5. Kriteria Memilih Sumber Belajar	56
6. Memanfaatkan lingkungan Sebagai Sumber Belajar	57
7. Prosedur Merancang Sumber Belajar	58
8. Mengoptimalkan Sumber Belajar	58
 D. Hasil Belajar Peserta Didik	59
1. Pengertian Prestasi Belajar	59
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Peserta Didik	65
3. Hakikat Kriteria dan Indikator Keberhasilan	78
4. Faktor Penentu Belajar Tuntas	82
 E. Tinjauan Mata Kuliah Pemrograman Komputer	84
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	87
B. Variabel dan Paradigma Penelitian	89
C. Data dan Sumber Data Penelitian	91
D. populasi dan Sampel	91
E. Teknik Pengumpulan Data	93
F. Instrumen Penelitian	95
G. Teknik Analisa Data	100
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	113
B. Pengujian Hipotesis	119
C. Pembahasan Hasil Penelitian	138
D. Rangkuman	142
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	144
B. Implikasi	145
C. Rekomendasi	148
 DAFTAR PUSAKA	151

DAFTAR TABEL

3.1 Skala Jawaban Pada Skala Likert	95
3.2 Klasifikasi Nilai Korelasi r	100
3.3 Daftar ANAVA	106
4.1 Kecenderungan Skor Rata-rata Variabel Motivasi Belajar (X1)	114
4.2 Kecenderungan Skor Rata-rata Variabel Sumber Belajar (X2)	116
4.3 Kecenderungan Skor Rata-rata Variabel Kemampuan (Y)	118
4.4 Uji Normalitas Motivasi Belajar	120
4.5 Uji Normalitas Sumber Belajar	121
4.6 Uji Normalitas Kemampuan Mahasiswa	122
4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian	122
4.8 Uji Correlation	123
4.9 Uji Variables/Removed Variabel X1 dan Y	125
4.10 Uji Model Summary Variabel X1 dan Y	126
4.11 ANOVA variabel X1 dan Y	127
4.12 Coefficient Variabel X1 dan Y	127
4.13 Variables Entered/Removed Variabel X2 dan Y	129
4.14 Model Summary Variabel X2 dan Y	130
4.15 ANOVA Variabel X2 dan Y	131
4.16 Coefficient Variabel X2 dan Y	131
4.17 Coefficient Variabel X1 dan X2 Dengan Y	132
4.18 Model Summary Variabel X1 dan X2 Dengan Y	132
4.19 ANOVA Variabel X1 dan X2 Dengan Y	133
4.20 Coefficient Variabel X1 dan X2 Dengan Y	134
4. 21 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	136

DAFTAR GAMBAR

2.1 Teori Cone Experience (Kerucut Pengalaman) dari Edgar Dale	51
2.2 Prosedur Merancang Sumber Belajar	58
2.2 Tiga Kemungkinan Hasil Penilaian	80
2.4 Manajemen Kegiatan Pembelajaran Tuntas	80
3.1 Paradigma Penelitian	90
4.1 Diagram skor rata-rata setiap indikator dari variabel Motivasi Belajar	115
4.2 Diagram skor rata-rata setiap indikator dari variabel Sumber Belajar	117
4.3 Diagram skor rata-rata setiap indikator dari variabel Kemampuan	119
4.4 Hasil Pengujian Koefisien Korelasi dan Persamaan Regresi	135
4.5 Grafik Garis Pengaruh Variabel X1 dan X2 dengan Y	137

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	155
2. Instrumen Penelitian	158
3. Data Mentah Uji Coba Instrumen Penelitian	173
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	179
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	190
6. Instrumen Penelitian	193
7. Data Mentah Penelitian	207
8. Hasil Pengolahan Data Bab IV	216