

BAB V

KESIMPULAN, IMPLEMENTASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang peningkatan kemampuan peserta didik dalam Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar menggunakan media papan musisi tempat di SDN Ciangsana 05 Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor adalah sebagai berikut:

- 1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran materi Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar dengan menggunakan media papan musisi yang disusun berdasarkan sistematika yang ditetapkan dalam kurikulum 2013. Hasil observasi menunjukkan bahwa dalam penyusunan RPP dengan materi KPK dan FPB kemampuan peserta didik meningkat. Media pembelajaran sesuai dengan pembelajaran yang diberikan.
- 2 Penerapan pelaksanaan media papan musisi dalam pembelajaran matematika tentang konsep KPK dan FPB di kelas IV SDN Ciangsana 05 dapat berjalan dengan lancar, siswa bisa menerima dengan baik dan terlihat senang dalam belajar.
- 3 Pembelajaran dengan media papan musisi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika, hal ini bisa terlihat dari hasil tes formatif I dan tes formatif II yang menunjukkan peningkatan, selain itu siswa merasa senang karena peristiwa yang dialami langsung dengan media papan musisi bisa membantu mempermudah menyelesaikan soal tentang KPK dan FPB.

5.2 Implementasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat implementasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya. Media papan musisi cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengerjakan perkalian, pengurangan, dan penjumlahan KPK dan FPB. Memiliki peningkatan dan hasil kemampuan peserta didik dalam mengerjakan perkalian, pengurangan, dan penjumlahan KPK dan FPB.

2. Secara praktis, KPK dan FPB menggunakan media papan musi cukup efektif, sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan masukan guru dan calon guru agar menggunakan media yang tepat dalam matematika, khususnya pada materi KPK dan FPB.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Guru

Hendaknya dipertimbangkan penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran matematika khususnya tentang kelipatan persekutuan terkecil dan faktor persekutuan terbesar di kelas VI SDN Ciangsana 05.

Beberapa keuntungan yang diperoleh dari penggunaan media pembelajaran papan musi dalam pembelajaran adalah meningkatkan aktivitas guru dan aktivitas Peserta didik serta meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dan memberi kemudahan dalam pengadaan, perencanaan, dan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran.

Guru dapat merancang dan mengoptimalkan penggunaan media papan musi dalam pembelajaran matematika terutama pada konsep KPK dan FPB. Penggunaan media papan musi pada pembelajaran akan memberi banyak keuntungan, diantaranya memperbesar minat dan perhatian siswa pada materi KPK dan FPB dan akan meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan media papan musi sangat cocok digunakan bagi siswa yang belajar pasif, acuh, pemalas, kurang perhatian dan siswa yang sukar memahami materi pembelajaran.

2. Bagi peserta didik

Sedangkan bagi peserta didik, penggunaan media pembelajaran dapat mendorong minat dan motivasi untuk melakukan aktivitas dalam pembelajaran. Peserta didik dapat berkesempatan untuk berdemonstrasi dan melakukan percobaan pada media papan musi.

3. Bagi sekolah

Temuan hasil kegiatan PTK diharapkan dapat dijadikan bahan untuk memanfaatkan sarana penunjang pembelajaran secara optimal. Dalam hal ini

kepala sekolah dapat memberikan anjuran tentang penggunaan media pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran.