

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

1. Gambaran kemampuan mengajar guru kelas XI Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran mengelola sistem kearsipan di SMK Negeri 11 Bandung yang ditunjukkan oleh hasil penelitian didapat bahwa kemampuan mengajar guru yang terdiri dari indikator kemampuan merencanakan program belajar mengajar, kemampuan melaksanakan/mengelola proses belajar mengajar, kemampuan menilai kemajuan proses belajar mengajar dan kemampuan penguasaan bahan pengajaran berada pada kategori tinggi. Walaupun sudah berada pada kategori tinggi, ada hal yang tetap harus diperhatikan berdasarkan perhitungan diperoleh bahwa skor pada indikator penguasaan bahan pengajaran memiliki skor terendah bila dibandingkan dengan indikator lain.
2. Gambaran tingkat prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran mengelola sistem kearsipan di SMK Negeri 11 Bandung yang ditunjukkan berdasarkan nilai hasil ujian akhir sekolah pada standar kompetensi mengelola sistem kearsipan didapat bahwa rata-rata nilai siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal

ini mengandung arti bahwa masih banyak siswa yang dinyatakan belum kompeten dalam menguasai standar kompetensi tersebut.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kemampuan mengajar guru memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, artinya jika kemampuan mengajar guru tinggi maka prestasi belajar siswa akan tinggi dan sebaliknya jika kemampuan mengajar guru rendah maka prestasi belajar siswa pun akan rendah. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji korelasi yang menunjukkan korelasi yang berada pada kategori sedang. Informasi ini memberikan keterangan bahwa variabel kemampuan mengajar guru memberikan pengaruh yang cukup terhadap prestasi belajar siswa.

1.2. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk kepada skor rata-rata setiap indikator, saran yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di antara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan mengajar guru kelas XI Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran mengelola sistem kearsipan di SMK Negeri 11 Bandung sudah sangat baik tetapi masih belum optimal pada kemampuan guru dalam penguasaan bahan pengajaran

hal itu terlihat dari rata-rata skor yang diperoleh indikator kemampuan tersebut lebih kecil dibandingkan indikator yang lainnya. Penulis menyarankan agar kemampuan guru dalam penguasaan bahan pengajaran perlu ditingkatkan lagi. Peningkatan penguasaan bahan pengajaran bisa dilakukan dengan membuat media pembelajaran yang akan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran, selain itu guru juga harus mampu mencari sumber belajar lain yang berkaitan dengan materi yang diberikan sehingga peserta didik memiliki wawasan yang lebih luas mengenai pelajaran tersebut. Sehingga, dalam proses pembelajaran siswa tidak merasa jenuh dengan materi yang diberikan karena adanya media yang menarik perhatian siswa dalam belajar dan bisa membantu guru dalam penyampaian materi, maka hasil yang akan di dapatkan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, pihak sekolah khususnya program keahlian hendaknya senantiasa memperhatikan kemampuan mengajar guru. Apabila prestasi belajar siswa masih belum optimal, pihak sekolah dapat mengadakan pelatihan bagi guru-guru untuk meningkatkan kembali kemampuan mengajarnya, serta memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk dapat

mengembangkan kemampuan mengajarnya guna memecahkan permasalahan prestasi belajar yang rendah.

