

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku belajar siswa kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bandung dalam pembelajaran akuntansi berada pada positif sedang.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA PGRI 1 Bandung dikategorikan rendah.
3. Terdapat hubungan antara perilaku belajar (X) dengan prestasi belajar (Y) di SMA PGRI 1 Bandung. Tingkat hubungan tersebut termasuk dalam korelasi positif.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan. Semoga saran yang peneliti berikan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Adapun saran peneliti adalah:

1. Bagi Siswa

Kemampuan berkonsentrasi dan kemampuan memaknai materi pembelajaran siswa sudah baik, semoga dapat terus dipertahankan. Dan, untuk kebiasaan

mengatur waktu, keterampilan dalam membuat catatan, kemampuan bertanya

Arismasemby sofiany, 2012

Hubungan perilaku belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA PGRI 1 BANDUNG kelas XI IPS tahun ajaran 2010/2011

dan mengeluarkan pendapat mengenai materi pembelajaran, agar dapat lebih ditingkatkan lagi. Terlebih dalam keterampilan melatih daya ingat, misalnya dengan sering berlatih mengerjakan soal-soal akuntansi. Alangkah lebih baik apabila siswa memiliki waktu khusus untuk belajar akuntansi. Agar tidak cepat lupa dengan materi yang diajarkan, sepulang sekolah buka kembali materi yang baru saja diajarkan oleh guru akuntansi, bila ada tugas segerakan untuk mengerjakannya. Ketika menemukan soal atau materi yang kurang dimengerti, jangan diabaikan tapi tanyakan kepada siapa saja yang memiliki pemahaman yang baik untuk materi tersebut. Sebelum pembelajaran akuntansi dimulai, pelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan, dengan begitu kita akan lebih mudah untuk memahami materi akuntansi. Supaya belajar lebih bersemangat, kerapian dalam membuat catatan perlu diperhatikan. Buku catatan yang rapih akan memudahkan kita untuk belajar. Perilaku belajar yang efektif dapat membantu seseorang dalam meningkatkan kemampuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

## 2. Bagi Guru

- Untuk menarik perhatian siswa dan memudahkan siswa untuk fokus, sebaiknya dapat menggunakan media belajar yang dibuat sedemikian rupa.
- Hendaknya sering memberikan latihan soal kepada siswa, akan membuat siswa lebih sering berlatih mengerjakan soal-soal akuntansi untuk melatih daya ingatnya. Dan, dengan memperlihatkan hasil pekerjaan siswa, akan membuat siswa lebih paham dimana letak kesalahannya.

Arismasemby sofiany, 2012

Hubungan perilaku belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA PGRI 1 BANDUNG kelas XI IPS tahun ajaran 2010/2011

- Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk guru, khususnya guru akuntansi dalam membentuk perilaku belajar siswa yang lebih baik agar dapat membantu siswa mencapai prestasi yang diharapkan.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggambarkan faktor-faktor lain yang memiliki hubungan dengan prestasi belajar. Juga lebih menggali indikator-indikator lain dalam perilaku belajar yang lebih menunjukkan hubungan terhadap prestasi belajar ataupun variabel lain yang saling memiliki keterkaitan. Diantaranya minat, motivasi, bakat, dan masih banyak lagi faktor psikologis lainnya.

Arismasemby sofiany, 2012

Hubungan perilaku belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA PGRI 1 BANDUNG kelas XI IPS tahun ajaran 2010/2011