

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
BERITA ACARA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	8

2.1	Gaya Belajar.....	8
2.1.1	Pengertian Gaya Belajar.....	8
2.1.2	Macam-Macam Gaya Belajar	9
2.2	Motivasi Belajar	13
2.2.1	Pengertian Motivasi Belajar	13
2.2.2	Jenis dan Sumber Motivasi Belajar.....	14
2.2.3	Teori Motivasi.....	16
2.2.4	Indikator Pengukuran Motivasi.....	19
2.2.5	Peranan Motivasi Belajar	20
2.2.6	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	21
2.2.7	Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	21
2.3	Efektivitas Belajar.....	24
2.3.1	Pengertian Efektivitas Belajar.....	24
2.3.2	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Belajar	25
2.4	Kerangka Pemikiran.....	25
2.5	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
3.1	Objek Penelitian.....	30
3.2	Metode Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampel	30
3.3.1	Populasi.....	30
3.3.2	Sampel.....	31
3.4	Operasionalisasi Variabel.....	33

3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6	Pengujian Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1	Uji Validitas	36
3.6.2	Uji Reliabilitas	37
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
3.8	Pengujian Hipotesis.....	41
3.8.1	Uji t	41
3.8.2	Uji F	41
3.8.3	Koefisien Determinasi.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Gambaran Umum Responden	43
4.1.2	Gambaran Umum Variabel Penelitian	46
4.2	Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
4.2.1	Uji Validitas	52
4.2.2	Uji Reliabilitas	53
4.3	Pengujian Model Penelitian	54
4.4	Pengujian Hipotesis.....	56
4.4.1	Uji t	56
4.4.2	Uji F	57
4.4.3	Koefisien Determinasi.....	57
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	58

4.1.1	Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Efektivitas Belajar	58
4.1.2	Pengaruh Gaya Belajar Auditori Terhadap Efektivitas Belajar	59
4.1.3	Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Efektivitas Belajar	60
4.1.4	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Efektivitas Belajar	61
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	64
3.1	Kesimpulan	64
3.2	Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	68
	DAFTAR LAMPIRAN	73
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1	Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Se-Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2011-20123
Tabel 2.1	Hirarki Kebutuhan Menurut Abraham Maslow dan Aplikasinya dalam Pembelajaran16
Tabel 2.2	Hirarki Kebutuhan Menurut McClelland dan Aplikasinya dalam Pembelajaran18
Tabel 3.1	Populasi Kelas X SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya31
Tabel 3.2	Perhitungan dan Distribusi Sampel Peserta Didik32
Tabel 3.3	Operasionalisasi Variabel.....33
Tabel 4.1	Profil SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya.....43
Tabel 4.2	Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....44
Tabel 4.3	Penyebaran Responden Berdasarkan Asal SMP45
Tabel 4.4	Penyebaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....45
Tabel 4.5	Perbandingan Nilai Ulangan Harian Peserta Didik dengan Nilai KKM46
Tabel 4.6	Gaya Belajar Visual Peserta Didik.....47
Tabel 4.7	Gaya Belajar Auditori Peserta Didik48
Tabel 4.8	Gaya Belajar Kinestetik Peserta Didik48
Tabel 4.9	Skor Motivasi Belajar Peserta Didik.....49
Tabel 4.10	Motivasi Belajar Peserta Didik50

Tabel 4.11	Jumlah Item Angket	51
Tabel 4.12	Uji Validitas	52
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas	54
Tabel 4.14	Uji t	56
Tabel 4.15	Uji F	57



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Alur Paradigma Penelitian	29

