

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Kegunaan Teoretik	9
2. Kegunaan Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Konsep Efektivitas Pembelajaran	10
2. Konsep Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)	11
3. Konsep Pendekatan Pembelajaran Konvensional	22
4. Konsep Hasil Belajar	27
5. Tinjauan tentang SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran	36
B. Kerangka Pemikiran	38
C. Hipotesis	49
BAB III DESAIN PENELITIAN	51

A.	Objek Penelitian	51
B.	Metode Penelitian	51
C.	Rancangan Penelitian	56
1.	Tahap pra penelitian	56
2.	Perencanaan	57
3.	Pelaksanaan	57
4.	Evaluasi	58
D.	Skenario Pembelajaran	58
E.	Jenis dan Sumber Data	67
F.	Populasi dan Sampel	67
G.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	69
H.	Pengujian Instrumen Penelitian	70
1.	Uji Validitas	70
2.	Uji Reliabilitas	73
3.	Uji Tingkat Kesukaran	76
4.	Uji Daya Pembeda	77
I.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	79
1.	Uji Normalitas	79
2.	Uji Homogenitas	81
J.	Teknik Analisis Data	82
K.	Rancangan Uji Hipotesis	83
BAB IV HASIL PENELITIAN		86
A.	Hasil Penelitian	86
1.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	86
2.	Hasil dan Analisis Data	87
3.	Uji Hipotesis	91
4.	Data Hasil Observasi	94

B.	Pembahasan	96
1.	Analisis Penggunaan Pendekatan Pembelajaran CTL	96
2.	Analisis Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Konvensional	98
3.	Analisis Hasil Belajar Siswa antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 103

A.	Kesimpulan	103
B.	Saran-saran	104

DAFTAR PUSTAKA 107

LAMPIRAN-LAMPIRAN 111

