

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada mata pelajaran IPS-ekonomi sebelum proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran komik.
- 2) Tidak terdapat perbedaan pemahaman konsep antara siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada mata pelajaran IPS-ekonomi sebelum proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran komik.
- 3) Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada mata pelajaran IPS-ekonomi sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran komik.
- 4) Terdapat perbedaan pemahaman konsep antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran IPS-ekonomi sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran komik.
- 5) Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran IPS-ekonomi sebelum dan sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran komik.

- 6) Terdapat perbedaan pemahaman konsep pada siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran IPS-ekonomi sebelum dan sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran komik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran komik sebagai salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPS-ekonomi. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran komik dapat dipertimbangkan sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan guru didalam kelas. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang mana media pembelajaran komik ini mampu meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa.
- 2) Bagi guru, dalam pembelajaran sebaiknya memanfaatkan atau membuat media pembelajaran sebaik mungkin yang kreatif dan inovatif yang dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, yang berdampak pada meningkatnya prestasi belajar siswa khususnya pemahaman konsep siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil pemahaman konsep siswa yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif seperti media pembelajaran komik dalam proses pembelajaran.
- 3) Bagi pihak terkait (sekolah) yaitu SMP Negeri 29 Bandung, diharapkan dapat lebih meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran khususnya

Lina Elpina, 2012

Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Kegiatan Pokok Ekonomi (Studi Kuasi eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Dikelas VII SMPN 29 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

media pembelajaran, sehingga siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil pemahaman konsep siswa.

- 4) Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai media pembelajaran komik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil pemahaman konsep siswa sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam dan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran di kelas.
- 5) Penggunaan komik dalam pengajaran sebaiknya dipadu dengan metode mengajar, sehingga komik akan dapat menjadi alat media pembelajaran yang efektif.