

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	13
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Pustaka.....	16
2.1.1 Pengertian Belajar.....	16
2.1.2 Teori-Teori Belajar .....	18
2.1.2.1 Teori Belajar dari Albert Bandura .....	18
2.1.2.2 Teori Belajar dari Carl Rogers.....	20
2.1.2.3 Teori Belajar dari Thorndike .....	21
2.1.2.4 Teori Belajar dari Robert Gagne.....	22
2.1.3 Hasil Belajar .....	23
2.1.4 Minat Belajar .....	27
2.1.4.1 Pengertian Minat Belajar .....	27
2.1.4.2 Unsur-Unsur Minat Belajar .....	27
2.1.4.3 Teori Minat Belajar.....	29
2.1.5 Teori-Teori Motivasi .....	30
2.1.5.1 Teori Motivasi dari McClelland .....	30
2.1.5.2 Teori Motivasi dari Abraham Maslow.....	31
2.1.5.3 Teori ERG.....	32
2.1.5.4 Teori dari McGregor.....	32

Rohyatul Kirom , 2012

Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1.5.5 Teori Harapan .....	33
2.1.6 Kompetensi Guru.....	33
2.1.7 Lingkungan Sekolah .....	43
2.1.8 Penelitian Terdahulu.....	47
2.2 Kerangka Pemikiran .....	48
2.3 Hipotesis .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1 Objek Penelitian .....	57
3.2 Metode Penelitian.....	57
3.3 Populasi dan Sampel.....	58
3.3.1 Populasi .....	58
3.3.2 Sampel .....	59
3.4 Operasionalisasi Variabel .....	60
3.5 Alat Pengumpulan Data.....	62
3.6 Teknik Analisis Data .....	63
3.6.1 Pengujian Instrumen Penelitian .....	65
3.6.2 Uji Asumsi Klasik (Multikolinearitas) .....	68
3.6.3 Uji Hipotesis .....	69
3.6.4 Uji R <sup>2</sup> (Koefisien Determinasi).....	71
3.6.5 Uji Overall Model Fit .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	74
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	81
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	83
4.2 Pengujian Instrumen Penelitian .....	96
4.2.1 Uji Validitas.....	96
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	99
4.3 Uji Asumsi Klasik (Multikolinearitas) .....	99
4.4 Uji Hipotesis.....	101
4.4.1 Uji F.....	101
4.4.2 Uji t.....	102
4.5 Uji R-Square (Koefisien Determinasi).....	103

**Rohyatul Kirom , 2012**

Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.6	Analisis Model.....	104
4.6.1	Analisis Path Substruktur 1 .....	105
4.6.2	Analisis Path Substruktur 2 .....	114
4.6.3	Uji Kesesuaian Model.....	126
4.6.4	Dekomposisi .....	128
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
4.7.1	Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar .....	132
4.7.2	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar.....	134
4.7.2.1	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar.....	135
4.7.2.2	Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar.....	139
4.7.2.3	Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Minat Belajar .....	142
4.7.2.4	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar.....	144
4.7.3	Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar .....	147
4.7.4	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar.....	150
4.7.4.1	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar.....	151
4.7.4.2	Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	153
4.7.4.3	Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar .....	156
4.7.4.4	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar.....	158
4.7.5	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	160
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		163
5.1	Kesimpulan.....	163
5.2	Saran .....	165
DAFTAR PUSTAKA .....		167
LAMPIRAN.....		173

#### RIWAYAT PENULIS

**Rohyatul Kirom , 2012**

Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peringkat Indeks Pembangunan Manusia Indonesia.....	2
Tabel 1.2 Nilai Rata-Rata Ujian Nasional SMA/MA Kota Banjar .....	6
Tabel 1.3 Nilai Ujian Akhir Semester Kelas X SMA Al-Azhar .....	7
Tabel 1.4 Nilai Ujian Akhir Semester Kelas X MA Al-Azhar .....	7
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi .....	24
Tabel 2.2 Kompetensi Guru .....	36
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	47
Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas X.....	58
Tabel 3.2 Daftar Penyebaran Sampel Kelas X.....	60
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel .....	61
Tabel 4.1 Daftar Sekolah Menengah Kota Banjar .....	76
Tabel 4.2 Data Keruangan dan Tenaga Pengajar SMA Al-Azhar .....	78
Tabel 4.3 Data Keruangan dan Guru MA Al-Azhar .....	80
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	81
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	82
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	83
Tabel 4.7 Perhitungan Skor Lingkungan Sekolah .....	84
Tabel 4.8 Perhitungan Skor Kompetensi Pedagogik .....	87
Tabel 4.9 Perhitungan Skor Kompetensi Kepribadian.....	89
Tabel 4.10 Perhitungan Skor Kompetensi Sosial.....	91
Tabel 4.11 Perhitungan Skor Kompetensi Profesional .....	92
Tabel 4.12 Penilaian Siswa Terhadap Kompetensi Guru.....	94

Rohyatul Kirom , 2012

Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.13 Perhitungan Skor Minat Belajar Siswa .....	95
Tabel 4.14 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa .....	96
Tabel 4.15 Uji Validitas Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ).....	97
Tabel 4.16 Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_{21}$ ) .....	97
Tabel 4.17 Uji Validitas Kompetensi Kepribadian Guru ( $X_{22}$ ) .....	97
Tabel 4.18 Uji Validitas Kompetensi Sosial Guru ( $X_{23}$ ) .....	98
Tabel 4.19 Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru ( $X_{24}$ ).....	98
Tabel 4.20 Uji Validitas Minat Belajar ( $X_3$ ) .....	98
Tabel 4.21 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	99
Tabel 4.22 Nilai Korelasi Parsial Model Substruktur 1 .....	100
Tabel 4.23 Nilai Korelasi Parsial Model Substruktur 2 .....	100
Tabel 4.24 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F) Model Substruktur 1 .....	101
Tabel 4.25 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F) Model Substruktur 2 .....	101
Tabel 4.26 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Model Substruktur 1 .....	102
Tabel 4.27 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Model Substruktur 2.....	103
Tabel 4.28 Koefisien Korelasi Model Substruktur 1 .....	105
Tabel 4.29 Nilai Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur.....	106
Tabel 4.30 Nilai Korelasi, Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur (Setelah <i>Trimming</i> ) .....	109
Tabel 4.31 Nilai Koefisien Jalur, t hitung dan Signifikansi Sebelum dan Sesudah <i>Trimming</i> .....	110
Tabel 4.32 Perbandingan Hasil Uji-F, Koefisien Determinasi dan Koefisien Residu .....	114

**Rohyatul Kirom , 2012**

Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.33 Nilai Korelasi $X_1, X_{21}, X_{22}, X_{23}, X_{24}, X_3$ dengan $Y$ .....	115
Tabel 4.34 Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur Model Substruktur 2.....	115
Tabel 4.35 Nilai Korelasi, Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur Model Substruktur 2 (Setelah <i>Trimming</i> ) .....	118
Tabel 4.36 Perbandingan Nilai Koefisien Jalur, t-hitung dan Signifikansi Model Substruktur 2.....	121
Tabel 4.37 Hasil Uji-F, Koefisien Determinasi dan Nilai Residual Model Substruktur 2.....	126
Tabel 4.38 Perbandingan Koefisien Determinasi ( <i>R Square</i> ) .....	127
Tabel 4.39 Model Dekomposisi Pengaruh Antar Variabel .....	129



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Interaksi antara <i>Person, Environment</i> dan <i>Behavior</i> .....	20
Gambar 2. 2 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	23
Gambar 2. 3 Model Kompetensi Individu Spencer dan Spencer .....	34
Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran.....	54
Gambar 3. 1 Model Struktural .....	64
Gambar 4. 1 Garis Kontinum Lingkungan Sekolah.....	85
Gambar 4. 2 Kriteria Interpretasi Skor Lingkungan Sekolah .....	85
Gambar 4. 3 Garis Kontinum Kompetensi Pedagogik.....	87
Gambar 4. 4 Kriteria Interpretasi Skor Kompetensi Pedagogik .....	88
Gambar 4. 5 Garis Kontinum Kompetensi Kepribadian.....	89
Gambar 4. 6 Kriteria Interpretasi Skor Kompetensi Kepribadian.....	90
Gambar 4. 7 Garis Kontinum Kompetensi Sosial.....	91
Gambar 4. 8 Kriteria Interpretasi Skor Kompetensi Sosial .....	91
Gambar 4. 9 Garis Kontinum Kompetensi Profesional .....	93
Gambar 4. 10 Kriteria Interpretasi Skor Kompetensi Profesional.....	93
Gambar 4. 11 Garis Kontinum Minat Belajar.....	95
Gambar 4. 12 Kriteria Interpretasi Skor Minat Belajar .....	95
Gambar 4. 13 Model Substruktur 1 .....	109
Gambar 4. 14 Model Substruktur 1 (Setelah <i>Trimming</i> ).....	110
Gambar 4. 15 Model Substruktur 2 (Sebelum <i>Trimming</i> ) .....	119
Gambar 4. 16 Model Substruktur 2 (Setelah <i>Trimming</i> ).....	120
Gambar 4. 17 Diagram Jalur Lengkap Model Substruktur 1 dan 2 .....	126

Rohyatul Kirom , 2012

Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu